



CENTRO UNIVERSITÁRIO - UNISÃOMIGUEL
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ANO BASE 2025

RECIFE – PE

APRESENTAÇÃO

O Relatório de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário UNISÃO MIGUEL, apresenta as concepções políticas e ações resultantes do processo avaliativo existente na IES parcialmente demonstrado e norteado pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAE Nº 065 de 09.10.2014. Essa Comissão Própria de Avaliação – CPA, foi fundada por meio da Resolução n. 09/2004 do Conselho Superior da Instituição e age em conformidade com a Portaria da Diretoria Presidencial da Instituição Nº 02/2004 de 04 de junho de 2004, essa regulamentação foi aprovada pela Portaria Nº 01/2004 de 30.04.2004 para atender à formulação de um projeto de avaliação institucional interno que correspondesse aos pressupostos do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES.

A CPA atua dentro da Instituição de Ensino e deve apresentar resultados com base nas pesquisas internas e externas, de modo que o Centro Universitário UNISÃO MIGUEL desenvolva ações, planeje-as, e instale processos para alcançar a eficácia de suas ações; promove a cultura de avaliação que auxilia na tomada de decisões sobre melhorias dos serviços educacionais a partir da compreensão e do autoconhecimento dessa avaliação.

O presente relatório dessa auto avaliação institucional demonstra o acompanhamento avaliativo das dimensões institucionais dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que instituiu o SINAES – Sistema Integrado de Avaliação do Ensino Superior. Orientado pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065 de 09 de outubro de 2014. Pretende-se nesse relato apresentar uma visão sistemática da Instituição e dos avanços alcançados em decorrência da avaliação do ano anterior.

Pedro Ivo de Oliveira Rodrigues

Coordenador da CPA

Sumário

APRESENTAÇÃO	2
1. INTRODUÇÃO	4
1.1 Dados da Instituição	4
1.2 Composição da CPA.....	5
1.3 Planejamento estratégico da autoavaliação	6
2. METODOLOGIA	6
3. DESENVOLVIMENTO	7
3.1 Eixo 1: Planejamento Institucional.....	7
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	8
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas	10
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão	34
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física	35
4. ANÁLISE DOS DADOS.....	36
5. AÇÕES E PROPOSTAS	41

1. INTRODUÇÃO

Este Relatório da Comissão Própria de Avaliação – CPA do Centro Universitário UNISÃO MIGUEL, apresenta o resultado das pesquisas feitas nos dois semestres do ano de 2025. Sendo esta avaliação realizada segundo as orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, em conformidade com a Lei 10.861 de 14 de abril de 2004.

O roteiro para a produção deste documento, estrutura o seu desenvolvimento relacionado aos eixos: **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional, Eixo 2: Desenvolvimento Institucional, Eixo 3: Políticas Acadêmicas, Eixo 4: Políticas de Gestão e o Eixo 5: Infraestrutura Física.**

Os membros da CPA reúnem-se ordinariamente 4 (quatro) vezes por ano e, extraordinariamente, tantas vezes quanto julgar necessário, sempre determinado pela maioria de seus componentes, objetivando deliberar sobre o processo de auto avaliação, assim como votar e aprovar relatórios, publicações e atividades das comissões institucionais e setoriais necessárias ao cumprimento das etapas do processo.

1.1 Dados da Instituição

A UNISÃO MIGUEL foi fundada em 11 de novembro de 1998 com o nome de Faculdade São Miguel e iniciou suas atividades no ano de 2001, em prédio locado à Av. Rui Barbosa, 57, Graças, Recife-PE. Hoje, tem sua sede à Rua Barão de São Borja n. 427, Soledade, Recife-PE, CEP 50.070-135. Em 2023, esteve sediada na Rua Fernandes Vieira nº 110, CEP 50050-200, Boa Vista, Recife-PE, e portanto, as avaliação da comunidade acadêmica teve como referência essa unidade.

O Centro Universitário UNISÃO MIGUEL oferece cursos nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Ciências Exatas, Ciências da Saúde, Linguística, Letras e Artes, Ciências Biológicas e Tecnologia da Informação, além de cursos de pós-graduação *lato sensu*, conforme indicado no seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, e além de atuar com cursos na modalidade a distância, nos termos de seus estatutos.

Localiza-se no bairro da Soledade do município de Recife, sendo essa, uma área central da capital pernambucana com ampla acessibilidade e mobilidade bem servida de meios de transporte e próxima de outras Instituições de Ensino, Clínicas e Hospitais e áreas de comércio central. Sua política de ensino destaca-se pela valorização do conhecimento do aluno, a qualidade do ensino e a busca da inovação.

- Nome da IES: Centro Universitário UNISÃOMIGUEL
- Código da IES: 1676
- Caracterização da IES: Instituição privada com fins lucrativos
- Estado: Pernambuco
- Município: Recife
- Mantenedora: Sociedade Educacional Santa Rita de Cássia
- Mantida: Centro Universitário São Miguel - UNISÃOMIGUEL
- CNPJ: 02.883.040/0001-52
- Endereço: Rua Barão de São Borja, n. 427, Soledade, Recife-PE, CEP 50.070-135.
- Telefone: (81) 2128-2555
- E-mail: assessoria@faculdadesaomiguel.com

1.2 Composição da CPA

A CPA 2025 é composta pelos seguintes membros:

Coordenador	Pedro Ivo de Oliveira Rodrigues
Representante do corpo docente	Cynthia de Oliveira Nascimento
Representante do corpo docente	Epitácio Gueiros Sales Filho
Representantes dos discentes	Gerson dos Santos Pereira
Representantes dos discentes	Silvania Lucia da Silva Carrilho
Representantes do Técnico-Administrativo	Maria da Vitória Amorim
Representantes do Técnico-Administrativo	Fernando Patrício Silva
Representante da Sociedade Civil	Galba Taciana Sarmento Vieira

1.3 Planejamento estratégico da auto avaliação

A CPA analisa os resultados das avaliações semestrais com o objetivo de apresentar propostas para adoção de estratégias de adequação de acordo com o sistema de avaliação.

A CPA reúne-se trimestralmente e extraordinariamente, sempre que houver necessidade, de forma que seus objetivos e metas sejam cumpridos.

A CPA relaciona-se com a Ouvidoria Institucional e demais colegiados institucionais, para identificar e encontrar soluções para questões apresentadas pelos alunos. Os seus relatórios são apresentados à Diretoria da Instituição e Coordenações de Cursos, para sua aplicabilidade como instrumento de diagnóstico que auxilia na tomada de decisões.

2. METODOLOGIA

O método de aplicação e análise dos resultados dos questionários de auto avaliação institucional e outras fontes, abrange fases tais como:

Preparação: quando a CPA revê sua composição, planeja estratégias de atuação, conscientização dos alunos, professores e corpo técnico administrativo, bem como, seleciona os dados e informações que devem ser analisadas (revisão do questionário).

Em seguida, ocorrem as reuniões da CPA, para verificação dos resultados da aplicação das estratégias de pesquisa e também da metodologia adotada, posteriormente opera-se o tratamento qualitativo e quantitativo dos resultados obtidos.

Na terceira etapa, tem-se a elaboração, divulgação e análise do relatório consolidado para apresentar sugestões de natureza: administrativa, política, pedagógica e técnico-científica a serem implantadas.

A Sociedade Civil Organizada é envolvida à medida que analisa aspectos administrativos e acadêmicos da Instituição e sugere ações com vistas a melhorar o ambiente de trabalho e o avanço da comunidade acadêmica.

Os resultados dos múltiplos e relevantes levantamentos, extraídos dos questionários residentes no Sistema de Gestão TOTVS e demais questionários/pesquisas aplicadas à comunidade acadêmica UNISÃOMIGUEL, foram submetidos a tratamentos estatísticos (quantitativos), posteriormente as análises qualitativas tabuladas igualmente com as respostas obtidas por empresas, órgãos e parceiros consultados. Estes resultados se expressam neste relatório que é apresentado parcialmente, como determina a nota Técnica INEP/DAES/CONAES N° 065 de outubro de 2014.

3. DESENVOLVIMENTO

3.1 Eixo 1: Planejamento Institucional

Durante o ano de 2025, a CPA realizou duas pesquisas institucionais, uma no 1º semestre e outra no 2º semestre letivos. A coleta de informações se deu através do sistema acadêmico TOTVS.

A CPA estabelece o cronograma das etapas até a publicação dos resultados, provocando a antecipação das discussões destes para a tomada de decisões estratégicas da IES, garantindo que as soluções apontadas para as questões ensino aprendizagem, sejam discutidas e solucionadas ainda no período de ocorrência das reuniões pedagógicas no início de cada semestre letivo.

CRONOGRAMA REUNÕES CPA 2025

Reuniões	Data	Assuntos e propostas
1ª reunião	13/03/2025	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação do ano anterior e conclusão do relatório de auto avaliação de 2024.• Planejamento para o ano de 2025 (realização das pesquisas e definição das datas para coleta de dados).
2ª reunião	18/05/2025	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação do questionário a ser aplicado e ações de divulgação os

		resultados junto à comunidade acadêmica.
3ª reunião	14/09/2025	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação dos questionários aplicados no 1º semestre letivo;• Compartilhamento dos dados com os membros da CPA;
4ª reunião	10/12/2025	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação dos questionários aplicados no 2º semestre letivo;• Encaminhamento das ações para a conclusão do relatório da Auto Avaliação Institucional de 2025.• Em 2026, a 1ª reunião fará o planejamento de 2026 e aprovação do relatório de 2025.

Cabe a CPA gerar informações que enquadrem em que nível a Instituição está colaborando para a mudança na qualidade de vida das pessoas dentro e fora da Instituição, visto seu papel não apenas como formadora de profissionais qualificados para o mercado de trabalho, mas, de pessoas íntegras e qualificadas para o exercício da cidadania em seu meio. A CPA, no entanto, reconhece que a revisão dos instrumentos avaliativos, o formato de sua apresentação, a maior difusão de seus resultados e o engajamento do corpo docente necessitam ser ampliados para que se obtenha ainda mais qualidade.

Face ao PDI para o quinquênio 2023 a 2027, a CPA ainda tem desafios por vencer, apesar dos avanços obtidos, inclusive nos itens sugeridos:

1. Ampliar o percentual de alunos e professores respondendo a pesquisa institucional;
2. Otimizar a exposição das informações por meio de ilustrações e gráficos estatísticos para facilitar a leitura;

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

O Centro Universitário UNISÃO MIGUEL tem dedicado esforço particular para cada vez mais divulgar seus princípios e missão junto aos alunos e demais participantes da comunidade acadêmica. Para isso o site da Instituição tem sido permanentemente revisto e atualizado, conta-se ainda com a atuação de um marketing institucional dinâmico, disponibilizando nas redes sociais (WhatsApp, Facebook, Instagram e Twitter) esses valores, e expondo cada vez mais a sua forma de atuação. O Centro Universitário UNISÃO MIGUEL tem dado visibilidade a sua Missão, Visão e Valores em todos os espaços institucionais, reuniões, eventos internos e na mídia eletrônica, contando com a ação de coordenadores e professores.

Foram renovadas as parcerias públicas e privadas, que vêm dar suporte para as metas de crescimento e ampliação do Centro Universitário, que foram traçadas para o quinquênio 2023-2027, com acordos firmados com empresas e instituições locais, nacionais e internacionais como podemos citar, entre outras:

1. Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco
2. Defensoria Pública do Estado de Pernambuco
3. Ministério Público de PE - MPPE
4. Tribunal Regional Eleitoral - TRE
5. Ministério Público Federal - MPF
6. Tribunal Regional Federal - TRF5
7. Vaggon - Agente de integração de estágios
8. UNIGAPE - Agente de integração de estágios
9. IEL
10. CIEE

Em relação às ações de Responsabilidade Social o compromisso da IES segue com programas de inclusão social, ações afirmativas, defesa ambiental, memória cultural, produção artística e cultural, além da promoção da saúde.

São prioritárias as ampliações de parcerias e convênios e de estratégias de divulgação dos resultados para a sociedade, além das comumente divulgadas no site da Instituição e as redes sociais. A UNISÃOMIGUEL entende que suas práticas de Responsabilidade Social dialogam com as práticas extensionistas que aqui denominamos como “Eventos Institucionais” de modo que, esses eventos se alicerçam plenamente em sua missão Institucional.

O previsto no PDI do quinquênio 2023-2027 está em plena execução, buscando-se a participação de comunidades e grupos acadêmicos que fazem parte do âmbito de atuação da UNISÃOMIGUEL em seus projetos ambientais, culturais e sociais.

A CPA entende que se faz necessário uma maior socialização e visibilidade dessas ações mantidas com entidades parceiras, bem como a ampliação e divulgação das práticas de extensão à comunidade acadêmica.

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Em 2025, o Núcleo de Construção de Conhecimento (NCC) reuniu atividades no âmbito do Ensino (monitorias acadêmicas, eventos de formação complementar internos aos cursos), Pesquisa (apresentações de TCC) e Extensão Universitária (projetos de extensão).

O Núcleo de Construção de Conhecimento (NCC) possui dentre as suas principais atribuições:

- Incentivar a produção científica entre estudantes de graduação e de pós-graduação, mediante a participação em projetos de pesquisa e extensão, valorizando a criatividade, a organização e o pensar científico;
- Orientar alunos e professores para os cursos de pós-graduação stricto sensu;
- Apoiar as Coordenações dos cursos de pós-graduação lato sensu e os cursos de extensão mantidos pela faculdade;
- Promover e apoiar a edição de veículos de divulgação técnica e científica, a exemplo de jornais, revistas, livros, artigos e monografias;
- Socializar o conhecimento entre acadêmicos e professores nas diferentes áreas do saber;
- Firmar convênios e manter intercâmbios com entidades nacionais e internacionais;
- Estimular a produção científica de alunos e professores, bem como a produção de projetos de extensão, estreitando o vínculo da comunidade acadêmica com a sociedade.
- Normatizar e regimentar o modelo do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), bem como gerenciar todo o processo que esteja associado a esta atividade;
- Gerenciar o programa institucional de monitoria acadêmica;
- Gerenciar a Revista Científica da Instituição.

Monitoria

Em 2025 foi publicado o edital de monitoria, que resultou em alunos aprovados para o Programa de Monitoria da UNISÃOMIGUEL, que auxiliaram professores nas atividades de monitoria de forma remota. A relação de alunos e cursos está no relatório do NCC.

Ações de Marketing

A UNISÃOMIGUEL realizou em 2025 ações estratégicas e investimento em marketing e publicidade, para ampliação nas matrículas dos cursos de graduações, objetivando um aumento de matrículas, em especial para 2026.1.

3.3.1 Núcleo de Atendimento ao Candidato, Estudante e Egresso – NACE

O Núcleo de Atendimento ao Candidato e Estudante e Egresso - é um setor de relacionamento com o candidato ingressante, com o estudante e com o egresso, promovendo a comunicação entre o público interno, externo e a administração superior da instituição.

O NACE, no exercício da sua função em 2025, contou com o apoio da Reitoria; Coordenadores de cursos; Marketing; Comercial; Tesouraria e Secretaria Acadêmica que se disponibilizaram a trocar informações contribuindo para um atendimento de qualidade ao cliente interno e externo.

Atendimento aos candidatos: auxílio nas inscrições do processo seletivo; gerenciamento das ações para o vestibular; captação de candidatos em potencial; elaboração e controle das atividades relacionadas à aplicação de prova de redação e a apresentação de nota do ENEM; lançamento de notas no sistema TOTVS; encaminhamento de documentos; informações sobre descontos, valor de matrícula e mensalidades; necessidade de complementação de documentação pendente; controle e acompanhamento das inscrições e matrículas efetivadas durante o processo seletivo vestibular, além de outros assuntos correlatos.

Atendimento aos estudantes: através dos canais de comunicação como WhatsApp, e-mail e telefone os estudantes foram atendidos e informados quanto as suas dúvidas a respeito

de: calendário acadêmico, obtenção de acesso às aulas remotas e de EAD, valores das mensalidades, negociação junto à Tesouraria, regularização da documentação dos alunos candidatos às vagas de estágios não obrigatório supervisionado, agendamento para atendimento psicopedagógico, entre outras solicitações.

Atendimento aos egressos: no acompanhamento aos egressos a UNISÃOMIGUEL por diferentes canais de comunicação vem mantendo contato com os ex-alunos, ofertando descontos para cursos de pós-graduação ou para uma nova graduação.

A IES mantém disponível no seu site um formulário de acompanhamento ao egresso com o intuito de acompanhar a inserção dos ex-alunos no mercado de trabalho, suas dificuldades e vivências profissionais. Além disso, são convidados a participarem e realizarem palestras e darem entrevistas a respeito dos trabalhos desenvolvidos nas áreas que atuam.

Núcleo de estágios não obrigatórios: o estágio não-obrigatório supervisionado realizado pelos estudantes tem com o objetivo o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, visando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho. A equipe do NACE recepcionou e liberou aproximadamente 62 Termos de Compromisso do Estágio, 41 Termos Aditivos, 40 Relatórios de Atividades e 40 Rescisões contratuais. Além de firmar novos convênios e prospectar vagas de estágio em órgãos públicos, particulares e órgãos intermediadores como ABRE, CIEE, IEL, NUBE, NUDEP, UPA, entre outros.

Núcleo de Apoio Psicopedagógico – o NAP tem como objetivo atender a necessidade de uma abordagem transdisciplinar na busca de soluções para as causas das dificuldades de aprendizagem. Durante o ano 2025, o Núcleo de Apoio Psicopedagógico realizou aproximadamente 17 atendimentos, de forma presencial. As questões que motivaram a procura do apoio psicopedagógico foram: Dificuldades no pagamento das mensalidades; Desemprego; Crise de Ansiedade; Depressão e; Atendimento aos pais que procuram o NAP.

Foram recomendados aos alunos, quando necessário, procurarem um profissional para iniciar um atendimento psicoterapêutico.

O Programa Acolher tem como finalidade recepcionar e integrar os alunos novatos dos cursos de graduação presencial e EAD, ouvindo suas expectativas e anseios, aproximando e favorecendo o conhecimento e a integração com a comunidade acadêmica.

Em 2025.1 e 2025.2 a UNISÃOMIGUEL promoveu uma recepção para os alunos ingressantes no auditório em um ambiente acolhedor para todos os demais alunos, com música, pipoca, algodão doce e muitas fotos no pátio da IES.

A UNISÃOMIGUEL está presente de forma consolidada nas redes sociais com objetivo de levar informação, orientação e conhecimento à sociedade e à comunidade acadêmica, através do Instagram, Twitter, YouTube, WhatsApp e na TV São Miguel. Além disso, os alunos da UNISÃOMIGUEL obtêm atendimento através desses canais de comunicação.

Ouvidoria

A Ouvidoria é um canal de comunicação que objetiva o desenvolvimento, junto às várias instâncias acadêmico-administrativas, de medidas que favoreçam a participação da comunidade interna e externa na garantia dos direitos dos cidadãos e na promoção da melhoria das atividades desenvolvidas pela Instituição.

Em 2025, foram recepcionados, examinados e encaminhados aproximadamente 21 e-mails aos setores responsáveis pelas devidas providências aos solicitantes. Mantendo-se os registros arquivados de forma sigilosa.

Núcleo de Acessibilidade

A UNISÃOMIGUEL mantém ativo o Núcleo de Acessibilidade, que através da sua Política de Acessibilidade e Inclusão Social, adota medidas que permitem a acessibilidade às suas dependências pela comunidade acadêmica e também que favorecem a inclusão social. A educação ambiental constitui uma atividade transversal, abordada em diferentes áreas do conhecimento, considerando-se também as abordagens em eventos que envolvem todos os cursos da instituição.

3.3.2 Núcleo de Construção do Conhecimento – NCC

O Núcleo de Construção do Conhecimento (NCC) da UNISÃOMIGUEL é um órgão institucional com a função principal de apoiar o desenvolvimento das atividades científicas do seu corpo docente e discente, auxiliando e/ou promovendo a realização de cursos, jornadas científicas, seminários, encontros, simpósios e similares.

Assim, são atribuições do NCC:

- Incentivar a produção científica entre estudantes de graduação, mediante a participação em projetos de pesquisa e extensão, valorizando a criatividade, a organização e o pensar científico;
- Orientar alunos e professores para os cursos de pós-graduação stricto sensu;
- Apoiar as Coordenações dos Cursos nas suas atividades acadêmicas;
- Promover e apoiar a edição de veículos de divulgação técnica e científica, a exemplo de jornais, revistas, livros, artigos e monografias;
- Socializar o conhecimento entre acadêmicos e professores nas diferentes áreas do saber;
- Firmar convênios e manter intercâmbios com entidades nacionais e internacionais;
- Estimular a produção científica de alunos e professores, bem como a produção de projetos de extensão, estreitando o vínculo da comunidade acadêmica com a sociedade.
- Normatizar e regimentar o modelo do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), bem como gerenciar todo o processo que esteja associado a esta atividade;
- Gerenciar o programa institucional de monitoria acadêmica;
- Gerenciar a Revista Científica da Instituição.

Principais Atividades em 2025

TCC

- Recebimento das Planilhas de apresentações do TCC – Trabalho de Conclusão de Curso.
- Atas de Defesas do TCC, com as notas finais e aprovação.
- Recebimento via e-mail do Livro do TCC, todos os alunos com conceito A.
- Divulgação dos Editais de:

- Projetos de Extensão
- Programa de Monitoria
- Iniciação Científica – Pesquisas
- Trabalho de Conclusão de Curso
- Revistas Científicas

EVENTOS

(com emissões de certificados aos Palestrantes)

Curso: FONOAUDIOLOGIA

Evento: DIA MUNDIAL DA VOZ – 28.04.2025

Palestrante: Ana Carla Malta Botelho

Tema: “Seja amigo da sua voz”

Palestrante: Cláudia Renata Fernandes de Macedo

Tema: “Seja amigo da sua voz”

Palestras em Sala de Aula

Data: 01.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica nas áreas de linguagem e fonoaudiologia educacional”.

Palestrante: *Angélica Galindo Carneiro Rosal*

Data: 01.04

Tema: Atuação fonoaudiológica na área de fluência.

Palestrante: *Clície Gouveia de Almeida*

Data: 01.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica na área de fluência”.

Palestrante: *Luciano Pedrosa de Oliveira Filho*

Data: 05.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica nas áreas de Fonoaudiologia Neurofuncional e Neuropsicologia”

Palestrante: *Marília Maria de Lucena Macêdo*

Data: 06.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica nas áreas de Fonoaudiologia Neurofuncional e Neuropsicologia”

Palestrante: *Marília Maria de Lucena Macêdo*

Data: 07.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica na área de Saúde Coletiva”

Palestrante: *Raphael Alves de Melo Dantas*

Data: 07.04

Tema: “Serviço Social e a efetivação do direito à saúde da pessoa idosa”

Palestrante: *Myllena Carvalho de Andrade*

Data: 08.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica nas áreas de Audiologia e Otoneurologia”

Palestrante: *Diana Babini Lapa de Albuquerque Britto*

Data: 08.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica na área de Saúde Coletiva”

Palestrante: *Raphael Alves de Melo Dantas*

Data: 08.04

Tema: “Dispositivos e Tecnologia para o trabalho em Motricidade Orofacial”

Palestrante: *Pablo Vinícius do Nascimento Pinto*

Data: 10.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica nos distúrbios da ATM”

Palestrante: *Iani Alves de Oliveira Martorelli*

Data: 12.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica nas áreas de Motricidade Orofacial e Disfagia”

Palestrante: *Tatiana de Paula Santana da Silva*

Data: 13.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica nas áreas de fonoaudiologia do trabalho e perícia fonoaudiológica”

Palestrante: *Marcos de Oliveira Moraes*

Data: 13.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica nas áreas de Motricidade Orofacial e Disfagia”

Palestrante: *Tatiana de Paula Santana da Silva*

Data: 14.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica em Cuidados Paliativos”

Palestrante: *Marina Maria Albuquerque dos Santos*

Data: 14.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica nas áreas de fonoaudiologia do trabalho e perícia fonoaudiológica”

Palestrante: *Marcos de Oliveira Moraes*

Data: 21.04

Tema: “Aspectos Nutricionais do Envelhecimento”

Palestrante: *Lilian Guerra Cabral dos Santos*

Data: 26.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica nas áreas de Gerontologia e Fonoaudiologia Hospitalar”

Palestrante: *Carmem Lúcia Cerqueira de Luna*

Data: 27.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica nas áreas de Gerontologia e Fonoaudiologia Hospitalar”

Palestrante: *Carmem Lúcia Cerqueira de Luna*

Data: 28.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica na área de Voz”

Palestrante: *Adnah Vitória da Silva*

Data: 28.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica nas áreas de Audiologia e Otoneurologia”

Palestrante: *Diana Babini Lapa de Albuquerque Britto*

Data: 29.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica na área de Voz”

Palestrante: *Adnah Vitória da Silva*

Data: 30.04

Tema: “Atuação da Fisioterapia com idosos”

Palestrante: *Isabel Cristina Guedes de Lima*

Data: 30.04

Tema: “Atuação da Terapia Ocupacional com idosos”

Palestrante: *Rubênia Silva Leandro*

Data: 31.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica nas áreas de Linguagem e Fonoaudiologia Educacional”

Palestrante: *Angélica Galindo Carneiro Rosal*

DATA: 31.04

Tema: “Atuação fonoaudiológica na área de fluência”

Palestrante: *Clície Gouveia de Almeida Couto*

DATA: 26.09

Tema: “Demência – definições e apresentação clínica”

Palestrante: *Alisson José de Lima Peixoto*

DATA: 16.10

Tema: “Conselho Profissional: o que é e qual o seu papel”

Palestrante: *Rita de Cássia Pinheiro Valença*

DATA: 22.10

Tema: “Terapia e orientação aos pais e professores na gagueira infantil”

Palestrante: *Clície Gouveia de Almeida Couto*

DATA: 22.10

Tema: “Terapia e orientação aos pais e professores na gagueira infantil”

Palestrante: *Clície Gouveia de Almeida Couto*

DATA: 03.11

Tema: “Dispositivos e tecnologia para o trabalho em Motricidade Orofacial”

Palestrante: *Pablo Vinícius do Nascimento Pinto*

DATA: 05.11

Tema: “Serviço Social e a efetivação do direito à saúde da pessoa idosa”

Palestrante: *Myllena Carvalho de Andrade*

DATA: 10.11

Tema: “A importância da Fonoaudiologia na base do processo educacional”

Palestrante: *Flávia Cavalcanti da Rocha Dutra*

DATA: 11.11

Tema: “Protocolos para avaliação e acompanhamento em linguagem e aplicação do Protocolo ABFW em Fonologia”

Palestrante: *Aurora Luza de Carvalho*

DATA: 13.11

Tema: “Aula-prática de encerramento da disciplina Bioética e Deontologia”

Palestrante: *Rita de Cássia Pinheiro Valença*

DATA: 14.11

Tema: “Saúde Mental da pessoa idosa”

Palestrante: *Ana Paula Pessoa*

DATA: 17.11

Tema: “Atuação fonoaudiológica nos distúrbios da ATM”

Palestrante: *Iani Alves de Oliveira Martorelli*

DATA: 17.11

Tema: “O trabalho no AEE (Atendimento Educacional Especializado)”

Palestrante: *Júlia Eduarda Ferreira da Silva Lira*

DATA: 19.11

Tema: “Fisioterapia Motora e Envelhecimento Ativo: intervenções baseadas em evidências”

Palestrante: *Teresa Cristina da Costa Vieira*

EVENTO EM ALUSÃO AO MÊS DE CONSCIENTIZAÇÃO DA GAGUEIRA

DATA: 21.10

Tema: “Pontos fortes no enfrentamento à Gagueira: olhar clínico, educacional e científico”

Palestrante: Camilla Moreno Cavalcanti Araújo, Clície Gouveia de Almeida Couto, Mayra Maria Oliveira de Lima

Curso: PSICOLOGIA

Evento: DIA INTERNACIONAL DA MULHER – Conquistas e Desafios

Data: 12 e 13/03

Palestrantes: *Galba Taciana Sarmento Vieira*
Maria Eduarda Rosalvo Gomes André
Patrícia Allgayer
Samara Elisa de Carvalho Santos
Sílvia Cavalcanti

Evento: NEGÓCIOS PSICOLÓGICOS

Data: 25/04

Palestrantes: *Ariel Bandeira*
Gabrielly Neves
Jalbas Lustosa
Joelma Rangel
Laís Cecília

Evento: SEMANA ESTADUAL DE CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO

Data: 05 A 09/05

Tema: “Mediação Escolar”

Palestrante: *Ana Carolina Lessa*

Tema: “O papel do advogado na mediação e na negociação”

Palestrante: *Kátia Azevedo*

Tema: “Mediação Escolar”

Palestrante: *Ana Cláudia Cruz*

Tema: “Psicologia Jurídica”

Palestrante: *Lara Brasileiro*

Palestras em Sala de Aula

Data: 19.03

Tema: “Cultura e raízes da violência contra as mulheres”

Palestrante: *Aline Daiane Silva*

Data: 02.04

Tema: “Atuação com pessoas em vulnerabilidade, tendo como base a política de assistência social”,

Palestrante: *Itamar Sousa de Lima Júnior*

Data: 14.05

Tema: “Trabalho, Cultura e Saúde Mental: Desafios Contemporâneos”

Palestrante: *Sávio José da Silveira Macêdo*

EVENTO:

Data: 16/06

Cine Debate: Luta Anto-manicomial e os Desafios do Cuidado em Saúde Mental

Palestrantes: *Mateus Baldissera*

EVENTO:

Data: 24.10

Palestra: “Mercado de trabalho na psicologia – o presente e o futuro da nossa profissão”

Palestrante: *Diego Lima Gomes*

EVENTO:

Data: 26.10

Lançamento de Livro: “Múltiplos Olhares: o sujeito contemporâneo”

Organizadores: *Filipe Raphael e Silva e Araújo, Galba Taciana Sarmento Vieira, Joelma Souza Rangel, Silvana Lúcia da Silva Carrilho, Walfrido Nunes de Menezes*

EVENTO: NOVEMBRO AZUL

Data: 18.11

Palestrantes: *Rodrigo Vieira Rodrigues*

EVENTO: SEMANA DE CONCILIAÇÃO

Data: 06.11

Tema: “*O que o PROCON é, como chegar até ele e resgatar sua cidadania*”

Palestrante: Eri Vasconcelos

Tema: “*A Mediação e Conciliação nas relações de consumo*”

Palestrante: Ricardo Borges

Curso: DIREITO

Evento: OUTUBRO ROSA

Tema: “*Outubro Rosa: Proteção aos direitos e atuação jurídica na rede pública e privada*”,

Data: 29/10

Palestrantes: *Marina Padilha Pires e Suemay Agra Laranjeira (palestrantes); Priscila Braz (moderadora).*

I CICLO DE PALESTRAS DA SAÚDE

Promovido pelos Cursos da área de Saúde

Data: 18.11

Tema: “*Aplicação do PEIM na saúde estética*”,

Palestrantes: *Mateus Domingues de Barros, Matheus Gomes Marques da Silva e Thaysa Walleria de Aragão Santos*

Declarações para docentes convidados:

- *Elizângela Dias Camboim* (12 declarações de participações em Orientações e Bancas de TCC – Trabalhos de Conclusão de Curso)

Declarações Preceptores

Enfermagem:

- *Maria Cristiane Nascimento Ferreira*
- *Mônica Michele dos Santos Araújo*

Fonoaudiologia:

- *Albelena Lopes de Almeida*
- *Bruna Marcela de Oliveira Ferreira*
- *Clície Gouveia de Almeida Couto*
- *Fabíola Renata de Santana*
- *Kátia Limeira Urbano*
- *Sandra Nogueira Ramos*
- *Suzigley Maria de Arruda*
- *Thalita Dias do Nascimento*

- Victor Hygor Veríssimo de Farias

MONITORIAS

NOME	CURSO	DISCIPLINA	PROFESSOR
Alice Francisca Melo Gomes	FONOAUDIOLOGIA	Fundamentos da Fonoaudiologia	Manuela Gomes Penedo
Ana Luiza Biela da Cruz	FONOAUDIOLOGIA	Fonética e Fonologia para Fonoaudiologia	Davi Pereira da Silva
Camilly Rebeca Cruz do Nascimento	FONOAUDIOLOGIA	Vestibulometria	Diana Babini Lapa de Albuquerque Brito
Daiane Cristina de Siqueira Rocha	PSICOLOGIA	Estágio Específico I	Joelma Souza Rangel
Francielle Laila Assis Oliveira de Sá	BIOM EDICINA	Anatomia Humana	Austregezi Viera
Geovana Mirella Andrade Dias	BIOMEDICINA	Anatomia Humana	Austregezi Viera
Laura Pontes de Souza Sabino	FONOAUDIOLOGIA	Fundamentos da Fonoaudiologia	Manuela Gomes Penedo
Livia Virgínia de Brito Lima	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia III	Diana Babini Lapa de Albuquerque Brito
Maria Eduarda Gomes Martins Sobral	FONOAUDIOLOGIA	Fundamentos da Fonoaudiologia	Manuela Gomes Penedo
Maria Luisa Conceição Souza	FONOAUDIOLOGIA	Anatomia Humana	Austregezi Viera
Mirella Karla Santos da Silva	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia III	Diana Babini Lapa de Albuquerque Brito
Rossana Ellen Araújo Feitosa	BIOMEDICINA	Hematologia I	João Pedro Alves Gomes
Sara Evelin dos Santos Sousa	FONOAUDIOLOGIA	Vestibulometria	Diana Babini Lapa de Albuquerque Brito
Stephany Batista da Silva Costa	FONOAUDIOLOGIA	Fonética e Fonologia para Fonoaudiologia	Davi Pereira da Silva
Tamires Vitória Gomes dos Santos	BIOMEDICINA	Anatomia Humana	Austregezi Viera
Tatiana Kaline Deodato da Silva	PSICOLOGIA	Técnicas de Exames Psicológicos I	Filipe Raphael Silva de Araújo
Ana Luiza Biela da Cruz	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia II	...
Gabriella de Oliveira Pontes Borba	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia II	
Maria Luisa Conceição Souza	FONOAUDIOLOGIA	Anatomia dos Sist. Aud., Fonatório e Estomatográfico	
Laura Pontes de Souza Sabino	FONOAUDIOLOGIA	Anatomia dos Sist. Aud., Fonatório e Estomatográfico	
Ana Catarina Matias Pereira	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia I	
Lara Sâmia Menezes Cruz	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia I	
Adna Florêncio da Silva	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia I	
Laise Cândida Mendes do Nascimento	FONOAUDIOLOGIA	Saúde Coletiva	
Maria Luisa da Costa Galdino	FONOAUDIOLOGIA	Bioética e Deontologia	

Ana Carolina Oliveira da Silva	FONOAUDIOLOGIA	Bioética e Deontologia
Samara Livia Arcoverde Mafra	FONOAUDIOLOGIA	Bioética e Deontologia

Defesas de TCC**Direito** = 22 bancas**Psicologia** = 30 bancas**3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão**

A CPA confirma que as avaliações dos cursos são de responsabilidade do Colegiado e seus resultados a subsidiam através da *performance* dos cursos. Os Colegiados dos Cursos são autônomos e tem funcionamento regular, para integrar as Coordenações de Cursos, as lideranças de turmas, ocorrendo esclarecimento de dúvidas e sugestões para questões inerentes à relação do aluno com a Academia.

O organograma da UNISÃO MIGUEL é constituído de cinco níveis hierárquicos: Reitoria, Pró-Reitoria, Coordenação Geral Acadêmica, Coordenadorias de Cursos e Núcleos de Apoio Acadêmico/Órgãos Operativos. Os núcleos de apoio às atividades pedagógicas, são subordinados à Reitoria e Pró-Reitoria Acadêmica. São eles:

1. Núcleo de Estágios Extracurriculares;
2. Núcleo de Atendimento ao Candidato Estudante e Egresso - NACE;
3. Ouvidoria;
4. Núcleo de Apoio Psicopedagógico;
5. Núcleo de Construção do Conhecimento - NCC (iniciação científica e extensão);
6. Núcleo de Comunicação e Marketing;
7. Núcleo de Apoio aos Laboratórios Específicos de Saúde;
8. Núcleo de Acessibilidade.

Ocorrem acessos aos cargos de gestão acadêmica e administrativa, tais como nomeações de Coordenadores para cargo de Direção Acadêmica e para Coordenação de Núcleos e Projetos. Para o corpo técnico-administrativo são permitidos os acessos a funções de liderança de equipes. A UNISÃO MIGUEL, propicia o desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes e do corpo técnico administrativo, permitindo-lhes a participação em cursos da própria IES com bolsas de até 100%.

A Gestão da UNISÃOMIGUEL administra de acordo com princípios éticos e persegue a eficácia administrativa.

A Mantenedora – Sociedade Cultural e Educacional Santa Rita de Cássia, coloca o seu patrimônio à disposição da mantida – Centro Universitário - UNISÃOMIGUEL, nos limites da lei e do seu próprio Estatuto, responsabilizando-se perante autoridades públicas e o público em geral, pela IES, tomando as medidas hábeis para o seu funcionamento.

São atribuições exclusivas da Mantenedora todas as decisões que implicam em aumento de despesas ou redução de receitas, administração financeira, contábil e patrimonial da UNISÃOMIGUEL, instituição do orçamento anual, assinaturas de acordos, contratos ou convênios. Diante disso cabe à CPA recomendar ações condizentes com os resultados da Instituição, para propiciar que os investimentos atuais lhe propiciem sustentabilidade e lhe garantam um ciclo de vida duradouro.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

A UNISÃOMIGUEL manteve realizando em 2025 ajustes na sua infraestrutura para atender aos cursos presenciais e em EAD.

As atualizações foram nos aparelhos de ar condicionado nas salas de aula, sala dos professores, nas instalações do NPJ, Coordenações de Curso, auditório, estacionamento e área de convivência.

4. ANÁLISE DOS DADOS

A CPA utilizou em 2025 os recursos do sistema TOTVS para obter respostas dos alunos e professores. Essa comissão utilizou a abordagem qualitativa e quantitativa na análise e fechamento dos dados da sua pesquisa interna.

A CPA persiste no reforço de uma cultura de avaliação, buscando motivar a comunidade acadêmica para que o processo de avaliação seja visto como instrumento de mensuração e auxílio na manutenção da qualidade educacional, de modo que, vem difundindo entre os alunos, professores, funcionários e gestores o seu papel como órgão autônomo, que sistematiza e presta informações solicitadas pelo Ministério da Educação – MEC, porém, num processo participativo de construção da qualidade, o que beneficia as partes envolvidas no processo ensino aprendizagem.

A CPA compreende na sua avaliação quatro “níveis” que tentam demonstrar a sua estrutura física, o funcionamento dessas estruturas, a cultura organizacional e a dimensão pedagógica. Dos quatro níveis, três indicam que a IES se encontra em plenitude de funcionamento, são os níveis EXCELENTE, BOM e REGULAR, enquanto que o nível: INSUFICIENTE nos serve de alerta para que possamos trabalhar junto à Reitoria revertendo o quadro a uma perspectiva cujo nível é de excelência.

4.1 Alunos avaliando a UNISÃO MIGUEL

Os itens avaliados pelos alunos em 2025 foram os relacionados à estrutura física, as condições estruturais, incluindo a ferramenta para aulas online e a cultura organizacional como mostram os quadros a seguir. Importante observar que no questionário aplicado a opção **Não sei responder** estava presente, por esse motivo pode não haver 100% na soma das avaliações dos quesitos

Quanto a avaliação dos docentes, cada coordenador utiliza dos resultados para dar feedback aos seus professores, objetivando a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem.

Quadro 1: Aluno avaliando a estrutura física da UNISÃO MIGUEL (%)

Itens Avaliados	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
Auditório	39,5	41	15,3	4,2
Biblioteca – Espaço Físico	29	43,1	20,1	7,8
Biblioteca – Acervo	19,5	45,4	29,6	5,5
Laboratórios de Saúde	16,5	34	26	23,5
Laboratório de Informática	23	33	35	9

Marketing	17	29	28,6	25,4
Núcleo de apoio Psicopedagógico	18,8	39	24,2	18
Núcleo de atendimento ao candidato estudante e egresso NACE	13,8	36,1	32,1	18
Núcleo de Construção do Conhecimento – NCC	16,5	37,1	30	16,4
Núcleo de estágio	21,4	26,1	32,1	20,4
Ouvidoria	14,1	21,2	27,1	37,6
Resolução dos Problemas	19,5	11,8	34	34,7
Secretaria	16,8	34,9	27,2	21,1
Tesouraria	15,1	31,3	27,1	26,5
Atendimento e Acolhimento	16,9	16,8	37,2	29,1
Segurança	12,9	28,5	18,2	40,4
Acessibilidade	19,8	29,1	36	15,1
Sala de Aula	22,1	27,1	41,1	9,7
Sanitários	17,1	21	30,6	31,3
Acesso à Internet e Wi-Fi	29	29,3	27,2	14,5
Sala de aula (cadeiras, iluminação e climatização):	26	34,4	35,1	4,5
Cantina	39,1	36,5	23	1,4
Espaço de Convivência	29,9	42,1	26	2

Fonte: CPA pesquisa 2025.

Em relação ao ano de 2024, muitos itens tiveram melhora na sua avaliação. Isso é muito importante, pois destaca a relevância das ações implementadas pela Reitoria, Pro-Reitoria e Coordenações de Cursos. Apesar disso, destaca-se a importância em buscar melhorando os itens Ouvidoria, Resolução de Problemas, Atendimento e Acolhimento, Segurança e Sanitários.

Quadro 2: Aluno avaliando a Cultura da UNISÃO MIGUEL (%)

Itens Avaliados	Supera	Cumprida Totalmente	Cumprida Parcialmente	Não Cumprida
Missão	20,6	57,1	12,8	9,5
Visão	12,7	35	34,9	17,4
Propósitos	20,6	57,1	12,8	9,5
Valores	20,6	57,1	12,8	9,5

Fonte: CPA pesquisa 2025.

De acordo com o quadro 2, os itens avaliados obtiveram uma melhora na avaliação em relação a 2024, isso demonstra que os alunos passaram a conhecer mais esses elementos, relacionando-os com o trabalho feito pelo corpo acadêmico e técnicos-administrativos.

Foram avaliados pelos **Alunos** os itens relacionados à dimensão pedagógica e funcionamento do curso como mostra o quadro 3 a seguir:

Quadro 3: Aluno avaliando a estrutura Pedagógica e o funcionamento do curso (%)

Itens Avaliados	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
Atividades complementares	20,4	26,4	24,4	28,8
Aulas práticas	24,2	20	30,4	25,4
Aulas teóricas	36,8	42,3	16	4,9
Avaliação da aprendizagem	33,1	46,7	14	6,2
Desempenho da coordenação	36,5	24,5	17,9	21,1
Eventos Institucionais	28,7	22	27,2	22,1
Extensão	17,9	28,4	24,5	29,2
Matriz curricular	33,1	40,6	11,7	14,6
Pró-Reitoria (desempenho)	36,5	24,5	17,9	21,1
Ambiente virtual de aprendizagem - AVA	28,8	36	21,2	14
Avaliações do AVA	22,2	44,8	20,8	12,2
Conteúdos do AVA	28,8	36	21,2	14

Fonte: CPA pesquisa 2025.

No quadro 3 vale destacar a avaliação dos alunos sobre a estrutura pedagógica e funcionamento do curso. Observa-se necessidade de melhorar as Atividades Complementares ofertadas, as Aulas práticas, o Desempenho da Coordenação, Eventos e Extensão, apesar da significativa melhora em relação a 2024. Os itens relacionados ao AVA – EAD tiveram expressiva melhora em 2025.

4.4 Docentes avaliando a UNISÃO MIGUEL

Os docentes avaliaram os itens relacionados à estrutura física, as condições estruturais e a cultura organizacional como mostram os quadros 4, 5 e 6 a seguir, importante observar que no questionário aplicado a opção **Não sei responder** estava presente, por esse motivo, pode não haver 100% na soma das avaliações dos quesitos.

Quadro 4: Professor avaliando a estrutura física da UNISÃO MIGUEL (%)

Itens Avaliados	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
Auditório	52,8	41,2	6	
Biblioteca – Espaço Físico	72	24	4	
Biblioteca – Acervo	36	44	20	
Laboratórios de Saúde	36	44	18	2
Laboratório de Informática	46,5	35,5	18	
Marketing	8	36	43,5	12,5
Núcleo de apoio Psicopedagógico	52,8	41,2	6	

Núcleo de atendimento ao candidato estudante e egresso NACE	29,5	43,5	27	
Núcleo de Construção do Conhecimento – NCC	36	44	20	
Núcleo de estágio	36	44	20	
Ouvidoria	29,5	43,5	27	
Resolução dos Problemas	29,5	43,5	27	
Secretaria	56	40	4	
Tesouraria	41,5	54	4,5	
Sala dos Professores	80	20		
Segurança	19,1	56,9	24	
Acessibilidade	29,5	43,5	27	
Sala de Aula	80	X		
Sanitários	28,4	24	36	11,6
Acesso à Internet e Wi-Fi	21,5	34,5	35,5	8,5
Sala de aula (cadeiras, iluminação e climatização):	80	20		
Cantina	80	20		
Espaço de Convivência	50	40	10	
Estacionamento	41,5	54	4,5	

Fonte: CPA pesquisa 2025.

De uma forma geral, todos os itens tiveram uma expressiva avaliação melhor em 2025, comparando com 2024, ainda assim dois setores deverão aumentar a atenção para 2026, são o Marketing e os Sanitários. Quanto ao estacionamento e auditório, os professores expressam a sua satisfação.

Quadro 5: Professor avaliando a Cultura da UNISÃO MIGUEL (%)

Itens Avaliados	Supera	Cumprida Totalmente	Cumprida Parcialmente	Não Cumprida
Missão	19,9	46,1	32,5	1,5
Visão	23,3	28,2	42	6,5
Propósitos	19,9	46,1	32,5	1,5
Valores	19,5	37,9	39,2	3,4

Fonte: CPA pesquisa 2025.

Conforme o quadro 5, os professores entendem que a cultura organizacional da UNISÃO MIGUEL está em conformidade com a proposta institucional e em todos os itens houve uma melhora significativa em relação a 2024. Cabe trabalhar o indicador Visão para reduzir o nível de docentes que enxergam que **Não é cumprida**.

No quadro 6, foram avaliados pelos professores os itens relacionados à dimensão pedagógica e funcionamento do curso.

Quadro 6: Professor avaliando a estrutura Pedagógica e o funcionamento do curso (%)

Itens Avaliados	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
Atividades complementares	36,4	48,5	14	1,1
Aulas práticas	26,2	58	11,4	4,4
Aulas teóricas	56,4	42,2	1,4	
Avaliação da aprendizagem	36,4	48,5	14	1,1
Desempenho da coordenação	82	16	2	
Eventos Institucionais	24,2	37,2	38,6	
Extensão	22,2	28,5	38	11,3
Matriz curricular	44,6	55,4		
Pró-Reitoria (desempenho)	82	16	2	

Fonte: CPA pesquisa 2025.

O quadro 6 demonstra que a soma das três variáveis (regular, bom e excelente) atingiram mais de 88,7% em todos os itens avaliados pelos professores. Fica a recomendação para que a Extensão seja melhor trabalhada em 2026, devido ao percentual de 15% de professores que a consideram insuficiente.

4.6 Avaliação de alunos quanto ao EAD UNISÃO MIGUEL

Em 2025, a UNISÃO MIGUEL continuou operando com seus dois cursos em EAD, o Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (tecnólogo) e Administração de Empresas (bacharelado).

Importante observar que no questionário aplicado a opção **Não sei responder** estava presente, por esse motivo pode não haver 100% na soma das avaliações dos quesitos. Os alunos e docentes também utilizaram a plataforma do TOTVS para responderem a avaliação institucional.

Quadro 7: Aluno EAD avaliando a estrutura Pedagógica e o funcionamento do curso (%)

Itens Avaliados	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
Atividades complementares	24,5	47	28,5	
Aulas teóricas	22,5	52,5	20,5	4,5
Avaliação da aprendizagem	65,5	19	15,5	
Desempenho da coordenação	65,5	19	15,5	
Eventos Institucionais	22,5	52,5	20,5	4,5

Extensão	24,5	47	28,5	
Matriz Curricular	65,5	19	15,5	
Ambiente virtual de aprendizagem - AVA	62,5	22	15,5	
Avaliações do ambiente virtual de aprendizagem - AVA?	52,5	28	19,5	
Conteúdo trabalhado do ambiente virtual de aprendizagem - AVA?	62,5	22	15,5	

Fonte: CPA pesquisa 2025.

Através do quadro 7, observa-se um aumento expressivo na avaliação dos alunos dos cursos EAD, necessitando de ações de melhoria apenas em Eventos e Aulas Teóricas, sendo o NEaD sinalizado dessa avaliação, como todos os coordenadores de cursos de toda a avaliação institucional.

5. AÇÕES E PROPOSTAS

Abaixo, a CPA propõe ações a serem adotadas pela Reitoria e Pró-reitoria no sentido de buscar melhorar os pontos que foram destaque com avaliação insatisfatória. Essas ações consideram o que foi proposto e realizado no ano de 2025 e a necessidade de melhoria para 2026 após a pesquisa institucional aplicada.

Itens avaliados	Propostas para 2026	Ações Sugeridas
Eventos	Ampliar a oferta de eventos institucionais e por curso.	Convidar coordenadores e professores a proporem novos eventos.
Comunicação	Melhorar comunicação da CPA com alunos e professores	Visita em sala, falas em eventos e slide em PDF divulgando os resultados.
Marketing	Realizar melhorias nas ações de marketing. Ação recorrente, pois também foi demanda em anos anteriores.	Estudar junto com coordenadores de curso, alternativas para melhorar o marketing institucional.
Melhorar os programas de Extensão	Alinhamento entre os coordenadores e NCC para definir novos programas de extensão.	Analisar ações que podem ser implantadas para melhorar a Extensão em face da necessidade da Curricularização da Extensão.
Coordenações de Cursos	Melhorar a comunicação com os alunos e realizar mais eventos, visando também Atividades Complementares.	Aproximar-se dos alunos e envolver os professores em eventos e ações para o curso.

São estes os dados e as propostas de ações disponibilizados pela CPA neste relatório desenvolvido, referente ao ano de 2025 e alinhado com o PDI da UNISÃOMIGUEL.

Recife, 23 de março de 2026.

Comissão Própria de Avaliação