



CENTRO UNIVERSITÁRIO - UNISÃOMIGUEL
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ANO BASE 2024

RECIFE – PE

APRESENTAÇÃO

O Relatório de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário UNISÃO MIGUEL, apresenta as concepções políticas e ações resultantes do processo avaliativo existente na IES parcialmente demonstrado e norteado pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAE Nº 065 de 09.10.2014. Essa Comissão Própria de Avaliação – CPA, foi fundada por meio da Resolução n. 09/2004 do Conselho Superior da Instituição e age em conformidade com a Portaria da Diretoria Presidencial da Instituição Nº 02/2004 de 04 de junho de 2004, essa regulamentação foi aprovada pela Portaria Nº 01/2004 de 30.04.2004 para atender à formulação de um projeto de avaliação institucional interno que correspondesse aos pressupostos do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES.

A CPA atua dentro da Instituição de Ensino e deve apresentar resultados com base nas pesquisas internas e externas, de modo que o Centro Universitário UNISÃO MIGUEL desenvolva ações, planeje-as, e instale processos para alcançar a eficácia de suas ações; promove a cultura de avaliação que auxilia na tomada de decisões sobre melhorias dos serviços educacionais a partir da compreensão e do autoconhecimento dessa avaliação.

O presente relatório dessa auto avaliação institucional demonstra o acompanhamento avaliativo das dimensões institucionais dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que instituiu o SINAES – Sistema Integrado de Avaliação do Ensino Superior. Orientado pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065 de 09 de outubro de 2014. Pretende-se nesse relato apresentar uma visão sistemática da Instituição e dos avanços alcançados em decorrência da avaliação do ano anterior.

Pedro Ivo de Oliveira Rodrigues

Coordenador da CPA

Sumário

APRESENTAÇÃO	2
1. INTRODUÇÃO	4
1.1 Dados da Instituição	4
1.2 Composição da CPA.....	5
1.3 Planejamento estratégico da autoavaliação	6
2. METODOLOGIA	6
3. DESENVOLVIMENTO	7
3.1 Eixo 1: Planejamento Institucional.....	7
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	8
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas	10
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão	34
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física	35
4. ANÁLISE DOS DADOS.....	36
5. AÇÕES E PROPOSTAS	41

1. INTRODUÇÃO

Este Relatório da Comissão Própria de Avaliação – CPA do Centro Universitário UNISÃO MIGUEL, apresenta o resultado das pesquisas feitas nos dois semestres do ano de 2024. Sendo esta avaliação realizada segundo as orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, em conformidade com a Lei 10.861 de 14 de abril de 2004.

O roteiro para a produção deste documento, estrutura o seu desenvolvimento relacionado aos eixos: **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional, Eixo 2: Desenvolvimento Institucional, Eixo 3: Políticas Acadêmicas, Eixo 4: Políticas de Gestão e o Eixo 5: Infraestrutura Física.**

Os membros da CPA reúnem-se ordinariamente 4 (quatro) vezes por ano e, extraordinariamente, tantas vezes quanto julgar necessário, sempre determinado pela maioria de seus componentes, objetivando deliberar sobre o processo de auto avaliação, assim como votar e aprovar relatórios, publicações e atividades das comissões institucionais e setoriais necessárias ao cumprimento das etapas do processo.

1.1 Dados da Instituição

A UNISÃO MIGUEL foi fundada em 11 de novembro de 1998 com o nome de Faculdade São Miguel e iniciou suas atividades no ano de 2001, em prédio locado à Av. Rui Barbosa, 57, Graças, Recife-PE. Hoje, tem sua sede à Rua Barão de São Borja n. 427, Soledade, Recife-PE, CEP 50.070-135. Em 2023, esteve sediada na Rua Fernandes Vieira nº 110, CEP 50050-200, Boa Vista, Recife-PE, e portanto, as avaliação da comunidade acadêmica teve como referência essa unidade.

O Centro Universitário UNISÃO MIGUEL oferece cursos nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Ciências Exatas, Ciências da Saúde, Engenharias, Linguística, Letras e Artes, Ciências Biológicas e Tecnologia da Informação, além de cursos de pós-graduação *lato sensu*, conforme indicado no seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, e além de atuar com cursos na modalidade a distância, nos termos de seus estatutos.

Localiza-se no bairro da Soledade do município de Recife, sendo essa, uma área central da capital pernambucana com ampla acessibilidade e mobilidade bem servida de meios de transporte e próxima de outras Instituições de Ensino, Clínicas e Hospitais e áreas de comércio central. Sua política de ensino destaca-se pela valorização do conhecimento do aluno, a qualidade do ensino e a busca da inovação.

- Nome da IES: Centro Universitário UNISÃO MIGUEL
- Código da IES: 1676
- Caracterização da IES: Instituição privada com fins lucrativos
- Estado: Pernambuco
- Município: Recife
- Mantenedora: Sociedade Educacional Santa Rita de Cássia
- Mantida: Centro Universitário São Miguel - UNISÃO MIGUEL
- CNPJ: 02.883.040/0001-52
- Endereço: Rua Barão de São Borja, n. 427, Soledade, Recife-PE, CEP 50.070-135.
- Telefone: (81) 2128-2555
- E-mail: assessoria@faculdadesaomiguel.com

1.2 Composição da CPA

A CPA 2024 é composta pelos seguintes membros:

Coordenador	Pedro Ivo de Oliveira Rodrigues
Representante do corpo docente	Cynthia de Oliveira Nascimento
Representante do corpo docente	Hugo Roberto Oliveira de Moura
Representantes dos discentes	João Lucas Silva de Lima
Representantes do Técnico-Administrativo	Maria da Vitória Amorim
Representantes do Técnico-Administrativo	Eduardo Pereira Rodrigues de Barros
Representante da Sociedade Civil	Ivaldir Júnior

1.3 Planejamento estratégico da auto avaliação

A CPA analisa os resultados da avaliação do semestre anterior, sempre no semestre subsequente, com o objetivo de apresentar propostas para adoção de estratégias de adequação de acordo com o sistema de avaliação.

A CPA reúne-se trimestralmente e extraordinariamente, sempre que houver necessidade, de forma que seus objetivos e metas sejam cumpridos.

A CPA relaciona-se com a Ouvidoria Institucional, para identificar e encontrar soluções para questões apresentadas pelos alunos. Os seus relatórios são apresentados à Diretoria da Instituição e Coordenações de Cursos, para sua aplicabilidade como instrumento de diagnóstico que auxilia na tomada de decisões.

2. METODOLOGIA

O método de aplicação e análise dos resultados dos questionários de auto avaliação institucional e outras fontes, abrange fases tais como:

Preparação: quando a CPA revê sua composição, planeja estratégias de atuação, conscientização dos alunos, professores e corpo técnico administrativo, bem como, seleciona os dados e informações que devem ser analisadas (revisão do questionário).

Em seguida, ocorrem as reuniões da CPA, para verificação dos resultados da aplicação das estratégias de pesquisa e também da metodologia adotada, posteriormente opera-se o tratamento qualitativo e quantitativo dos resultados obtidos.

Na terceira etapa, tem-se a elaboração, divulgação e análise do relatório consolidado para apresentar sugestões de natureza: administrativa, política, pedagógica e técnico-científica a serem implantadas.

A Sociedade Civil Organizada é envolvida à medida que analisa aspectos administrativos e acadêmicos da Instituição e sugere ações com vistas a melhorar o ambiente de trabalho e o avanço da comunidade acadêmica.

Os resultados dos múltiplos e relevantes levantamentos, extraídos dos questionários residentes no Sistema de Gestão TOTVS e demais questionários/pesquisas aplicadas à comunidade acadêmica UNISÃO MIGUEL, além da utilização do Google Forms para a pesquisa com os funcionários administrativos, foram submetidos a tratamentos estatísticos (quantitativos), posteriormente as análises qualitativas tabuladas igualmente com as respostas obtidas por empresas, órgãos e parceiros consultados. Estes resultados se expressam neste relatório que é apresentado parcialmente, como determina a nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065 de outubro de 2014.

3. DESENVOLVIMENTO

3.1 Eixo 1: Planejamento Institucional

Durante o ano de 2024, a CPA realizou duas pesquisas institucionais, uma no 1º semestre e outra no 2º semestre letivos. A coleta de informações se deu através do sistema acadêmico TOTVS.

A CPA estabelece o cronograma das etapas até a publicação dos resultados, provocando a antecipação das discussões destes para a tomada de decisões estratégicas da IES, garantindo que as soluções apontadas para as questões ensino aprendizagem, sejam discutidas e solucionadas ainda no período de ocorrência das reuniões pedagógicas no início de cada semestre letivo.

CRONOGRAMA REUNIÕES CPA 2024

Reuniões	Data	Assuntos e propostas
1ª reunião	05/03/2024	<ul style="list-style-type: none">Avaliação do ano anterior e conclusão do relatório de auto avaliação de 2023.Planejamento para o ano de 2024 (realização das pesquisas incluindo o corpo técnico administrativo e definição das datas para coleta de dados).
2ª reunião	05/05/2024	<ul style="list-style-type: none">Avaliação do questionário a ser aplicado e ações de divulgação os resultados junto à comunidade acadêmica.
3ª reunião	04/09/2024	<ul style="list-style-type: none">Avaliação dos questionários aplicados no 1º semestre letivo;Compartilhamento dos dados com os membros da CPA;

4ª reunião	19/12/2024	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação dos questionários aplicados no 2º semestre letivo;• Encaminhamento das ações para a conclusão do relatório da Auto Avaliação Institucional de 2024.• Em 2025, a 1ª reunião fará o planejamento de 2025 e aprovação do relatório de 2024.
------------	------------	--

Cabe a CPA gerar informações que enquadrem em que nível a Instituição está colaborando para a mudança na qualidade de vida das pessoas dentro e fora da Instituição, visto seu papel não apenas como formadora de profissionais qualificados para o mercado de trabalho, mas, de pessoas íntegras e qualificadas para o exercício da cidadania em seu meio. A CPA, no entanto, reconhece que a revisão dos instrumentos avaliativos, o formato de sua apresentação, a maior difusão de seus resultados e o engajamento do corpo docente necessitam ser ampliados para que se obtenha ainda mais qualidade.

Face ao PDI para o quinquênio 2023 a 2027, a CPA ainda tem desafios por vencer, apesar dos avanços obtidos, inclusive nos itens sugeridos:

1. Ampliar o percentual de alunos e professores respondendo a pesquisa institucional;
2. Otimizar a exposição das informações por meio de ilustrações e gráficos estatísticos para facilitar a leitura;

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

O Centro Universitário UNISÃOMIGUEL tem dedicado esforço particular para cada vez mais divulgar seus princípios e missão junto aos alunos e demais participantes da comunidade acadêmica. Para isso o site da Instituição tem sido permanentemente revisto e atualizado, conta-se ainda com a atuação de um marketing institucional dinâmico, disponibilizando nas redes sociais (WhatsApp, Facebook, Instagram e Twitter) esses valores, e expondo cada vez mais a sua forma de atuação. O Centro Universitário UNISÃOMIGUEL tem dado visibilidade a sua Missão, Visão e Valores em todos os espaços institucionais, reuniões, eventos internos e na mídia eletrônica, contando com a ação de coordenadores e professores.

Foram renovadas as parcerias públicas e privadas, que vêm dar suporte para as metas de crescimento e ampliação do Centro Universitário, que foram traçadas para o quinquênio 2023-2027, com acordos firmados com empresas e instituições locais, nacionais e internacionais como podemos citar, entre outras:

1. Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco
2. Defensoria Pública do Estado de Pernambuco
3. Ministério Público de PE - MPPE
4. Tribunal Regional Eleitoral - TRE
5. Ministério Público Federal - MPF
6. Tribunal Regional Federal - TRF5
7. Vaggon - Agente de integração de estágios
8. UNIGAPE - Agente de integração de estágios
9. IEL
10. CIEE

Em relação às ações de Responsabilidade Social o compromisso da IES segue com programas de inclusão social, ações afirmativas, defesa ambiental, memória cultural, produção artística e cultural, além da promoção da saúde.

São prioritárias as ampliações de parcerias e convênios e de estratégias de divulgação dos resultados para a sociedade, além das comumente divulgadas no site da Instituição e as redes sociais. A UNISÃOMIGUEL entende que suas práticas de Responsabilidade Social dialogam com as práticas extensionistas que aqui denominamos como “Eventos Institucionais” de modo que, esses eventos se alicerçam plenamente em sua missão Institucional.

Um dos principais eventos com efetiva participação da UNISÃOMIGUEL foi mais uma vez realizado em 2024, o Sertânia sem Fome, que ajudou na arrecadação de doativos para o beneficiar os necessitados na cidade de Sertânia/PE, sertão do estado.

O previsto no PDI do quinquênio 2023-2027 está em plena execução, buscando-se a participação de comunidades e grupos acadêmicos que fazem parte do âmbito de atuação da UNISÃOMIGUEL em seus projetos ambientais, culturais e sociais.

A CPA entende que se faz necessário uma maior socialização e visibilidade dessas ações mantidas com entidades parceiras, bem como a ampliação e divulgação das práticas de extensão à comunidade acadêmica.

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Em 2024, o Núcleo de Construção de Conhecimento (NCC) reuniu atividades no âmbito do Ensino (monitorias acadêmicas, eventos de formação complementar internos aos cursos), Pesquisa (apresentações de TCC) e Extensão Universitária (projetos de extensão).

O Núcleo de Construção de Conhecimento (NCC) possui dentre as suas principais atribuições:

- Incentivar a produção científica entre estudantes de graduação e de pós-graduação, mediante a participação em projetos de pesquisa e extensão, valorizando a criatividade, a organização e o pensar científico;
- Orientar alunos e professores para os cursos de pós-graduação stricto sensu;
- Apoiar as Coordenações dos cursos de pós-graduação lato sensu e os cursos de extensão mantidos pela faculdade;
- Promover e apoiar a edição de veículos de divulgação técnica e científica, a exemplo de jornais, revistas, livros, artigos e monografias;
- Socializar o conhecimento entre acadêmicos e professores nas diferentes áreas do saber;
- Firmar convênios e manter intercâmbios com entidades nacionais e internacionais;
- Estimular a produção científica de alunos e professores, bem como a produção de projetos de extensão, estreitando o vínculo da comunidade acadêmica com a sociedade.
- Normatizar e regimentar o modelo do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), bem como gerenciar todo o processo que esteja associado a esta atividade;
- Gerenciar o programa institucional de monitoria acadêmica;
- Gerenciar a Revista Científica da Instituição.

Monitoria

Em 2024 foi publicado o edital de monitoria, que resultou em alunos aprovados para o Programa de Monitoria da UNISÃO MIGUEL, que auxiliaram professores nas atividades de monitoria de forma remota. A relação de alunos e cursos está no relatório do NCC.

Ações de Marketing

A UNISÃOMIGUEL seguiu em 2024 reforçando o investimento em marketing e publicidade, para ampliação nas matrículas dos cursos de graduações e pós-graduações existentes, além das ações acadêmicas, através do canal do YouTube, Instagram, Twitter, Tiktok, WhatsApp e Facebook.

Núcleo de Pós-Graduação

A UNISÃOMIGUEL seguiu em 2024 com a divulgação dos novos cursos de Pós-Graduação:

1. Pós Graduação em Enfermagem em Unidades de Terapia Intensiva;
2. Pós Graduação em Enfermagem em Obstetrícia;

3.3.1 Núcleo de Atendimento ao Candidato, Estudante e Egresso – NACE

O Núcleo de Atendimento ao Candidato e Estudante e Egresso - é um setor de relacionamento com o candidato ingressante, com o estudante e com o egresso, promovendo a comunicação entre o público interno, externo e a administração superior da instituição.

O NACE, no exercício da sua função em 2024, contou com o apoio da Reitoria; Coordenadores de cursos; Marketing; Comercial; Tesouraria e Secretaria Acadêmica que se disponibilizaram a trocar informações contribuindo para um atendimento de qualidade ao cliente interno e externo.

Foram contabilizadas aproximadamente 3.455 ligações recebidas e 2.810 ligações realizadas de alunos veteranos e de candidatos interessados em estudar na UNISÃOMIGUEL. Além do atendimento telefônico, foram atendidos via WhatsApp, aproximadamente 1.200 alunos veteranos e ingressantes.

Atendimento aos candidatos - Auxílio nas inscrições do processo seletivo; gerenciamento das ações para o vestibular; captação de candidatos em potencial; elaboração e controle das atividades relacionadas à aplicação de prova de redação e a apresentação de nota do ENEM; lançamento de notas no sistema TOTVS; encaminhamento de documentos; informações sobre descontos, valor de matrícula e mensalidades; necessidade de complementação de

documentação pendente; controle e acompanhamento das inscrições e matrículas efetivadas durante o processo seletivo vestibular, além de outros assuntos correlatos.

Atendimento aos estudantes – Através dos canais de comunicação como WhatsApp, e-mail e telefone os estudantes foram atendidos e informados quanto as suas dúvidas a respeito de: calendário acadêmico, obtenção de acesso às aulas remotas e de EAD, valores das mensalidades, negociação junto à Tesouraria, regularização da documentação dos alunos candidatos às vagas de estágios não obrigatório supervisionado, agendamento para atendimento psicopedagógico, entre outras solicitações.

Atendimento aos egressos - No acompanhamento aos egressos a UNISÃOMIGUEL por diferentes canais de comunicação vem mantendo contato com os ex-alunos, ofertando descontos para cursos de pós-graduação ou para uma nova graduação.

Anualmente a equipe do NACE encaminha para os egressos e-mails informando que o registro acadêmico (R.A.) continuará ativo, permitindo o seu acesso a IES. Também fica disponível no site da UNISÃOMIGUEL um formulário de acompanhamento ao egresso com o intuito de acompanhar a inserção dos ex-alunos no mercado de trabalho, suas dificuldades e vivências profissionais. Além disso, são convidados a realizarem palestras e darem entrevistas a respeito dos trabalhos desenvolvidos nas áreas que atuam.

Núcleo de estágios não obrigatórios - O estágio não-obrigatório supervisionado realizado pelos estudantes tem com o objetivo o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, visando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho. A equipe do NACE recebeu e liberou aproximadamente 190 Termos de Compromisso do Estágio, 102 Termos Aditivos, 92 Relatórios de Atividades e 08 Rescisões contratuais. Além de firmar novos convênios e prospectar vagas de estágio em órgãos públicos, particulares e órgãos intermediadores como ABRE, CIEE, IEL, CIAPE, NUBE, NUDEP, UPA entre outros.

Núcleo de Apoio Psicopedagógico – o NAP tem como objetivo atender a necessidade de uma abordagem transdisciplinar na busca de soluções para as causas das dificuldades de aprendizagem. Durante o ano 2024, o Núcleo de Apoio Psicopedagógico realizou aproximadamente 16 atendimentos, de forma online e presencial. As questões que motivaram a

procura do apoio psicopedagógico foram: Dificuldades no pagamento das mensalidades; Desemprego; Crise de Ansiedade; Depressão e; Atendimento aos pais que procuram o NAP.

Foram recomendados aos alunos, quando necessário, procurarem um profissional para iniciar um atendimento psicoterapêutico.

O Programa Acolher tem como finalidade recepcionar e integrar os alunos novatos dos cursos de graduação presencial e EAD, ouvindo suas expectativas e anseios, aproximando e favorecendo o conhecimento e a integração com a comunidade acadêmica.

Em 2024.1 e 2024.2 a UNISÃOMIGUEL promoveu uma recepção para os alunos ingressantes no auditório em um ambiente acolhedor para todos os demais alunos, com música, pipoca, algodão doce e muitas fotos no pátio da IES.

A UNISÃOMIGUEL está presente de forma consolidada nas redes sociais com objetivo de levar informação, orientação e conhecimento à sociedade e à comunidade acadêmica, através do Instagram, Twitter, YouTube, WhatsApp e na TV São Miguel. Além disso, os alunos da UNISÃOMIGUEL obtêm atendimento através desses canais de comunicação.

Ouvidoria

A Ouvidoria é um canal de comunicação que objetiva o desenvolvimento, junto às várias instâncias acadêmico-administrativas, de medidas que favoreçam a participação da comunidade interna e externa na garantia dos direitos dos cidadãos e na promoção da melhoria das atividades desenvolvidas pela Instituição.

Em 2024, foram recepcionados, examinados e encaminhados aproximadamente 52 e-mails à Reitoria e aos setores responsáveis pelas devidas providências aos solicitantes. Mantendo-se os registros arquivados de forma sigilosa.

Núcleo de Acessibilidade

A UNISÃOMIGUEL mantém ativo o Núcleo de Acessibilidade, que através da sua Política de Acessibilidade e Inclusão Social, adota medidas que permitem a acessibilidade às suas dependências pela comunidade acadêmica e também que favorecem a inclusão social. A

educação ambiental constitui uma atividade transversal, abordada em diferentes áreas do conhecimento, considerando-se também as abordagens em eventos que envolvem todos os cursos da instituição.

3.3.2 Núcleo de Construção do Conhecimento – NCC

O Núcleo de Construção do Conhecimento (NCC) da Faculdade UNISÃO MIGUEL é um órgão institucional com a função principal de apoiar o desenvolvimento das atividades científicas do seu corpo docente e discente, auxiliando e/ou promovendo a realização de cursos, jornadas científicas, seminários, encontros, simpósios e similares.

Assim, são atribuições do NCC:

- Incentivar a produção científica entre estudantes de graduação e de pós-graduação, mediante a participação em projetos de pesquisa e extensão, valorizando a criatividade, a organização e o pensar científico;
- Orientar alunos e professores para os cursos de pós-graduação *stricto sensu*;
- Apoiar as Coordenações dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e os cursos de extensão mantidos pela faculdade;
- Promover e apoiar a edição de veículos de divulgação técnica e científica, a exemplo de jornais, revistas, livros, artigos e monografias;
- Socializar o conhecimento entre acadêmicos e professores nas diferentes áreas do saber;
- Firmar convênios e manter intercâmbios com entidades nacionais e internacionais;
- Estimular a produção científica de alunos e professores, bem como a produção de projetos de extensão, estreitando o vínculo da comunidade acadêmica com a sociedade.
- Normatizar e regimentar o modelo do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), bem como gerenciar todo o processo que esteja associado a esta atividade;
- Gerenciar o programa institucional de monitoria acadêmica;
- Gerenciar a Revista Científica da Instituição.

ATIVIDADES – 1º Semestre

TCC - Janeiro/Fevereiro/Março

- Recebimento das Planilhas de apresentações do TCC – Trabalho de Conclusão de Curso.
- Atas de Defesas do TCC, com as notas finais e aprovação.

- Recebimento o Livro do TCC, todos os alunos com conceito A. Cópia encadernada (capa dura: verde para Saúde e azul marinho para Humanas, cor da letra a ser impressa na capa dura é dourada e 1 cópia eletrônica (CD ou DVD).

EVENTOS

(com emissões de certificados aos Palestrantes)

- **Curso: PSICOLOGIA**
Evento: DIA DA MULHER – 08.03.2024
Palestrante: Filipe Araujo
Tema: “*O Papel da Psicologia nas Demandas de Violência contra a Mulher*”
Palestrante: Filipe Raphael e Silva
Tema: “*Lei Maria da Penha*”
Palestrante: Maria Eduarda Rosalvo Gomes André
Tema: “*Violência contra Mulher*”
Palestrante: Nayara Pedrosa de Azevedo Almeida
Tema: “*A atuação do psicólogo na lei Maria da Penha*”
Palestrante: Vilaneida Aguiar
Tema: “*Lei Maria da Penha*”
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “*Potenciais Evocados Auditivos: Eletrofisiologia da Audição*”
Palestrante: Danielle Samara Bandeira Duarte
Data: 13.03.2024
Disciplina: Audiologia II
- **Curso: NUTRIÇÃO**
(Sala de Aula)
Tema: “*Rotina de Profissional de Nutrição atuante na área de UAN*”
Palestrante: Déborah Carla Alves dos Santos
Data: 22.03.2024
Disciplina: Microbiologia e Higiene dos Alimentos
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “*Atuação Fonoaudiológica nas Áreas de Audiologia e Otoneurologia*”
Palestrante: Diana Babini Lapa de Albuquerque Britto
Data: 02.04.2024
Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “*Atuação Fonoaudiológica na Área de Neuropsicologia*”
Palestrante: Marília Maria de Lucena Macêdo
Data: 02.04.2024
Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia
- **Curso: PSICOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “*Psicologia Clínica e sua atuação na prática do dia a dia*”
Palestrante: Marina Nigro

Data: 02.04.2024

Disciplina: Psicologia Clínica

- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**

(Sala de Aula)

Tema: *“Atuação Fonoaudiológica nas Áreas de Audiologia e Otoneurologia”*

Palestrante: Jéssica Dayane da Silva

Data: 03.04.2024

Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia

- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**

(Sala de Aula)

Tema: *“Atuação Fonoaudiológica na Área de Voz”*

Palestrante: Sandra Maria Alencastro de Oliveira

Data: 03.04.2024

Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia

- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**

(Sala de Aula)

Tema: *“Atuação Fonoaudiológica nas Áreas de Motricidade Orofacial e Disfagia”*

Palestrante: Tatiana de Paula Santana da Silva

Data: 10.04.2024

Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia

- **Curso: PSICOLOGIA**

Evento: CAFÉ COM PSICOLOGIA – 10.04.2024

Organizadores: Galba Taciana S. Vieira; Paula Roberta Ramos Cavalcanti; Silvania Lúcia da Silva Carrilho.

Mediadores: Joelma Rangel; Valêska Luz

Palestrante: Adineide Nolasco

Palestra: *“O caminhar na atuação psicológica”*

Palestrante: Juliana Lobo Uchôa Cavalcanti

Palestra: *“O caminhar na atuação psicológica”*

- **Curso: PSICOLOGIA**

Evento: ABORDAGENS PSICOLÓGICAS – 12.04.2024

Organizadores: Galba Taciana S. Vieira; Filipe Araújo; Silvania Lúcia da Silva Carrilho.

Tema: *“Abordagens da Psicologia – Existe melhor?”*

Palestrante: Anna Carvalho

Palestrante: Joelma Soares

Palestrante: Luiza Miranda

Palestrante: Marianne Galvão

Palestrante: Reginete Cavalcanti

Palestrante: Samara Campos

Palestrante: Vitor Jovino

- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**

(Sala de Aula)

Tema: *“Atuação Fonoaudiológica nas Áreas de Gerontologia e Fonoaudiologia Hospitalar”*

Palestrante: Jamilly Henrique Costa da Silva

Data: 16.04.2024

Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia

- **Curso: PSICOLOGIA**
Evento: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À PSICOLOGIA – 29.04.2024
Organizador: Rylson Saturnino dos Santos
Tema: “*Contribuições das Neurociências à Psicopatologia*”
Palestrante: Bira Maciel
Palestrante: Marcos Dias
Ouvintes: Ednalva Mariano; Rosângela Souza
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “*Atuação Fonoaudiológica na Área de Saúde Coletiva*”
Palestrante: Marcos Henrique de Oliveira Sousa
Data: 07.05.2024
Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “*Atuação Fonoaudiológica na Área de Fonoaudiologia Neurofuncional*”
Palestrante: Marília Maria de Lucena Macêdo
Data: 07.05.2024
Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “*Atuação Fonoaudiológica na Área de Fonoaudiologia Educacional*”
Palestrante: Angélica Galindo Carneiro Rosal
Data: 08.05.2024
Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “*Atuação Fonoaudiológica na Área de Saúde Coletiva*”
Palestrante: Marcos Henrique de Oliveira Sousa
Data: 08.05.2024
Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia
- **Curso: PSICOLOGIA**
Evento: SEMANA ESTADUAL DE CONCILIAÇÃO – 09.05.2024
Palestrante: Ana de Fátima Braga Barbosa
Tema: “Conciliação é a solução”
Palestrante: Patrícia Freire
Tema: “*Advocacia Colaborativa*”
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “*Atuação Fonoaudiológica nas Áreas de Gerontologia e Fonoaudiologia Hospitalar*”
Palestrante: Tatiana de Fátima Correia Lima Buril de Macedo

Data: 13.05.2024

Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia

- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**

(Sala de Aula)

Tema: *“Atuação Fonoaudiológica nas Áreas de Fonoaudiologia do Trabalho e Perícia Fonoaudiológica”*

Palestrante: Sandra Cristina Wanderley Carmo

Data: 14.05.2024

Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia

- **Curso: PSICOLOGIA**

Evento: INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS EM CONTEXTOS COMUNITÁRIOS – 14.05.2024

Organizador: Antônio Luiz da Silva

Tema: *“Diálogos sobre a Atenção Integral à Saúde da População em Situação de Rua”*

Palestrante: Ludmila Menezes de Oliveira

- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**

(Sala de Aula)

Tema: *“Atuação Fonoaudiológica nas Áreas de Fonoaudiologia do Trabalho e Perícia Fonoaudiológica”*

Palestrante: Sandra Cristina Wanderley Carmo

Data: 15.05.2024

Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia

- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**

(Sala de Aula)

Tema: *“Atuação Fonoaudiológica nas Áreas de Motricidade Orofacial e Disfagia”*

Palestrante: Tatiana de Paula Santana da Silva

Data: 15.05.2024

Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia

- **Curso: PSICOLOGIA**

Evento: LUTA ANTISIMNOMIAL – 16.05.2024

Palestrante: Laércio Guedes

Tema: *“Subjetividade e Psicose”*

Palestrante: Laís Orana Vieira

Tema: *“Saúde Mental da Mulher Cuidadora”*

Palestrante: Marcos Henrique de Oliveira

Tema: *“Saúde Mental dos Trabalhadores da Saúde no Contexto da Pandemia do COVID-19”*

Palestrante: Yara Japiassú de Brito e Silva Neta

Tema: *“Saúde Mental a partir da vivência em serviço CAPS II”*

- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**

(Sala de Aula)

Tema: *“Atuação Fonoaudiológica na Área de Fluência”*

Palestrante: Maria Carolina Netto de Mendonça Paes

Data: 20.05.2024

Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia

- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “Atuação Fonoaudiológica nas Áreas de Neuropsicologia e Fonoaudiologia Neurofuncional”
Palestrante: Marília Maria de Lucena Macêdo
Data: 20.05.2024
Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “Atuação Fonoaudiológica na Área de Voz”
Palestrante: Sandra Maria Alencastro de Oliveira
Data: 20.05.2024
Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “Atuação Fonoaudiológica nas Áreas de Linguagem e Fonoaudiologia Educacional”
Palestrante: Angélica Galindo Carneiro Rosal
Data: 27.05.2024
Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “Atuação Fonoaudiológica na Área de Linguagem”
Palestrante: Angélica Galindo Carneiro Rosal
Data: 29.05.2024
Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “Atuação Fonoaudiológica na Área de Fluência”
Palestrante: Maria Carolina Netto de Mendonça Paes
Data: 29.05.2024
Disciplina: Fundamentos da Fonoaudiologia
- **Curso: (GTI) GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**
(Sala de Aula)
Tema: “Tecnologia e Inovação”
Palestrante: Hector Davi Araújo da Silva
Palestrante: Sarah Luiza Araujo da Silva
Palestrante: Phiedro Davi Araújo da Silva
Data: 07.06.2024
Disciplina: Gestão da Inovação e Conhecimento
- **Curso: PSICOLOGIA**
Evento: SAÚDE MENTAL E MEIO AMBIENTE – 10.06.2024
Palestrante: Rylson Saturnino
Tema: “Protetores de Animais”

NOME	CURSO	DISCIPLINA	PROFESSOR
Brenda Rocha Lima	BIOMEDICINA	Embriologia e Histologia	Roberto Albuquerque Lima
Adassa Maria de Santana Santos	BIOMEDICINA	Embriologia e Histologia	Roberto Albuquerque Lima
Livia Virgínia de Brito Lima	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia I	Diana Babini Lapa de Albuquerque
Dayana Cavalcanti de Souza	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia I	Diana Babini Lapa de Albuquerque
Gisele de Lima	FONOAUDIOLOGIA	Voz I	Nathália Suellen Valeriano Cardoso
Wleydson Henrique Lourenço de Souza	FONOAUDIOLOGIA	Voz I	Nathália Suellen Valeriano Cardoso
Mirella Feitoza Pimentel	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia 3	Jéssica Dayane da Silva
Millena Ferreira Lima	FONOAUDIOLOGIA	Otorrinolaringologia Aplicada a Fonoaudiologia	Diana Babini Lapa de Albuquerque

Livros encadernados e entregues para exposições na Biblioteca da 2024.1

ENFERMAGEM	
ALUNO	TEMA
Cátia Belo Lima de Paula e Macicleide Janaína da Silva	Atuação dos profissionais de enfermagem em situações forense.
Cleonice Socorro da Silva	Saúde mental e enfermagem no encarceramento feminino: Uma revisão integrativa.
Nathalia de Freitas Gomes	O papel do enfermeiro no acompanhamento de crianças com transtorno do espectro autista (TEA): intervenções e desafios na Prática clínica.
Thomas Vinicius Santos Souza Maria do Socorro Acácio	Assistência da enfermagem e cuidados associados a crianças autistas.
Jardel Fernandes de Araújo Dias Filho e Lethicia Antonieta Campos Silva	Citologia oncológica e a prevenção do câncer de colo do útero: avanços e desafios.
Emilly Laiane Sena Alves e Luma Sara Sousa Prado	Importância e benefícios da amamentação exclusiva até os primeiros 06 meses de vida: a atuação da equipe de enfermagem.
Giselle Beatriz da Silva	Condutas da enfermagem no incentivo e auxílio à amamentação em mulheres quilombolas.
Louyse Navarro Lins da Silva	Enfermagem em saúde pública e o atual modelo de promoção à saúde mental na atenção básica: à luz de uma nova perspectiva.
Marcos Lopes Cabral e Renata Cavalcanti de Moraes Ramos	Perfil epidemiológico da transmissão vertical de sífilis em uma maternidade de Pernambuco no período de 2020 a 2022.
Elenita de Moura Gonçalves e Géssica Tamires Pereira de Moraes	Terapia de reposição hormonal para mulheres na fase do climatério.
Steffany Mirty Reis Cavalcanti e Itamires Marques de Santana	Contribuição da enfermagem obstétrica para o sucesso do aleitamento materno.
Cíntia Prazeres dos Santos Freitas e Maria Luiza Santana da Silva	Atuação da enfermagem no combate a obesidade infantil na atenção primária.

Larissa Queiroz de Lima e Carolina Ácassia Araújo Feitosa	Saúde masculina: a invisibilidade na atenção primária.
Wallyson Felix de Souza	Atuação da Enfermagem na Unidade Básica de Saúde para Auxílio, Prevenção e Diagnóstico das Mulheres com Infecções Sexualmente Transmissíveis.
BIOMEDICINA	
ALUNO	TEMA
Beatriz Maria Santos da Silva	Tratamento da anemia aplástica: Uma revisão de literatura.
Natália Santos Lins de Almeida e Vanessa Menezes Melo	Estudo dos agentes tóxicos nas ciências forenses.
Maria Laura Nascimento Sobral	O DNA na elucidação de crimes sexuais contra crianças e adolescentes: revisão integrativa de literatura
Arthur Damiao Cintra Alves	O papel do biomédico na prevenção e no diagnóstico do HIV
PSICOLOGIA	
NOME	TEMA
Maria Eduarda Araújo de França Silva	Violência sexual contra as mulheres: a culpabilização da vítima
Kelly Cristine Pinho Silva e Manoel Vitor Souza de Paulo	Avaliação da saúde mental de pessoas transexuais: desafios e benefícios do suporte psicológico pré e pós-transição
Cristopher Renê Freitas Nonato	A atuação da logoterapia no Brasil: explorando as produções de 2013 a 2023
Fábio Pereira da Silva Vasconcelos e Marcela Heloíse Arruda Sena	Violência contra as mulheres e a intervenção da psicologia durante a pandemia da Covid-19
Emilly Cardoso Alves Albuquerque e Larissa de Holanda Santos de Oliveira	O impacto do diagnóstico do transtorno do espectro autista (TEA) na família.
Jefferson Martins dos Santos Júnior e Thaís Lima de Andrade	A influência da pornografia virtual nas vinculações afetivas.
Djnata Silva	Influência das redes sociais na saúde mental dos

	usuários
Neyla Súcie de Menezes Sales Siqueira	Psicologia Baseada em Evidências no Tratamento do Transtorno de Ansiedade Generalizada: uma revisão bibliográfica.
FARMÁCIA	
NOME	TEMA
Manoel Duarte da Silva Neto e Valmir Muniz Ferreira	Descarte de medicamentos na atenção primária à saúde: revisão de literatura.
NUTRIÇÃO	
NOME	TEMA
Lucivânia Maria dos Santos Silva	Análise do perfil epidemiológico dos casos de óbitos por Diabetes Mellitus no estado do Pernambuco no ano de 2022.

ATIVIDADES – 2º Semestre

TCC – Julho/Agosto/Março

- Recebimento das Planilhas de apresentações do TCC – Trabalho de Conclusão de Curso.
- Atas de Defesas do TCC, com as notas finais e aprovação.
- Recebimento o Livro do TCC, todos os alunos com conceito A. Cópia encadernada (capa dura: verde para Saúde e azul marinho para Humanas, cor da letra a ser impressa na capa dura é dourada e 1 cópia eletrônica (CD ou DVD)).

EVENTOS

(com emissões de certificados aos Palestrantes)

• **TODOS OS CURSOS**

Data: 15.08.2024 (Auditório da Universidade)

Evento: CICLO INTERDISCIPLINAR DE PALESTRAS DA UNISÃO MIGUEL: A INFLUÊNCIA DA ALIMENTAÇÃO, DO SONO E DO ESTRESSE NA QUALIDADE DE VIDA

Palestrante: Cláudia Albuquerque

Tema: “Sono, Saúde e Qualidade de Vida”

Palestrante: Cláudio DeCastro

Tema: “Exercício Físico para Redução de Stress, Ansiedade e Medicamentos”

Palestrante: Gisele Peixoto

Tema: “Nutrição Aplicada à Saúde da Mulher”

Palestrante: Rafaella Rodrigues

Tema: “Nutrição como base no Tratamento de Doenças Autoimunes: Desafios e Estratégias para Mulheres”

- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “Linguagem”
Palestrante: Cláudia Renata Fernandes de Macêdo
Data: 26.08.2024
Disciplina: Seminários em Fonoaudiologia

- **Curso: PSICOLOGIA**
Evento: I FÓRUM DE PRÁTICAS EM PSICOLOGIA
(Celebrar o Dia do Psicólogo, destacando a diversidade das práticas profissionais na área).
Data: 29 e 30.08.2024
Tema: Diversidade de Práticas em Psicologia:
Psicólogo Escolar: *Discutirá as práticas psicológicas em contextos educacionais.*
Psicólogo Hospitalar: *Abordará o papel do psicólogo em ambientes hospitalares.*
Especialista em ABA (Análise do Comportamento Aplicada): *Falará sobre a prática com foco em intervenções comportamentais.*
Psicólogo Organizacional: *Falará sobre a atuação em RH e desenvolvimento organizacional.*
Psicólogo Social: *Abordará a prática em contextos comunitários e sociais.*
Psicólogo Clínico: *Abordará a prática em atendimentos individuais e familiares.*
Dinâmica: *Cada psicólogo terá cerca de 10 minutos para apresentar sua prática, seguido de uma discussão conjunta entre os participantes e interação com o público.*
Palestrantes:
Afonso Henrique / Angelo Chagas / Eliane Ferreira / Érika Varela / Evellyn Silva / Gabriele Bispo / Juliane Rodrigues / Otavanida Góis / Walfrido Meneses.
Organizadores:
Cristiane Feitosa dos Santos / Danielle Duarte de Pádua / Helen Paula da Silva Mendes / Helena Gabriela Soares Mendonça / Joelma Sousa Rangel / Juliane Rodrigues de Melo Santos / Luciana catarina de Oliveira / Luiz Fernando Queiroz de Holanda / Maria Lucineide de Albuquerque / Tatiana Kaline Deodato da Silva.

- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “Audiologia”
Palestrante: Marcos de Oliveira Morais
Data: 09.09.2024
Disciplina: Seminários em Fonoaudiologia

- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “Frenatomia e Frenectomia Lingual”
Palestrante: Ithalo José Alves da Silva Cruz
Data: 13.09.2024
Disciplina: Seminários em Fonoaudiologia

- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “Biofeedback Ultrassonográfico na Terapia de Fala Pós Frenectomia Lingual”
Palestrante: Pablo Vinícius do Nascimento Pinto
Data: 13.09.2024
Disciplina: Seminários em Fonoaudiologia

- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “*Sucção, Amamentação e Seletividade Alimentar*”
Palestrante: Paula Fernanda Rocha de Assis Santana
Data: 13.09.2024
Disciplina: Seminários em Fonoaudiologia
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “*Otoneurologia*”
Palestrante: Laíse Simonne Carneiro Galindo de Aquino Moura
Data: 16.09.2024
Disciplina: Seminários em Fonoaudiologia
- **Curso: PSICOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “*Transtornos do Espectro Autista (TEA)*”.
Palestrante: Carlos Henrique Almendanha
Data: 03.10.2024
Disciplina: Psicologia da Aprendizagem
- **Curso: PSICOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “*Intervenção do Psicólogo em grupos no Centro de Atenção Psicossocial Álcool e outras Drogas (CAPS AD)*”.
Palestrante: Tácio Luciano da Silva
Data: 17.10.2024
Disciplina: Dinâmica de Grupo e Relações Humanas
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “*Fonoaudiologia Educacional*”
Palestrante: Iana Maria de Carvalho Alves
Data: 07.10.2024
Disciplina: Seminários em Fonoaudiologia
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
(Sala de Aula)
Tema: “*Saúde Coletiva*”
Palestrante: Úrsula Maria de Araújo Silva Gusmão
Data: 14.10.2024
Disciplina: Seminários em Fonoaudiologia
- **Curso: FONOAUDIOLOGIA**
Evento: ALUSÃO AO MÊS DA ATENÇÃO À GAGUEIRA – 29.10.2024
Tema: “*A Gagueira Vista por Diferentes Olhares*”
Comissão organizadora:
Docente:
Manuela Gomes Penedo
Discentes:
Maria Luísa Conceição Souza

Gabriella de Oliveira Pontes Borba
Tharcísio Luan Sales do Nascimento
Estefane Sabrina de Souza Caetano
Evellyne Ranyelle Cavalcante de Albuquerque
Kamila Karla Rufino
Talita Celi da Silva

Palestrantes:

Mayra Maria Oliveira de Lima
Camilla Moreno Cavalcanti Araújo

Participante da mesa de debates:

Jackeline Maria da Conceição Silva

- **Curso: GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - GTI**

Evento: WITIC-2024 - Workshop Interdisciplinar de Tecnologia da Informação e Comunicação – 04 e 05.11.2024

Palestrante: Othon Luiz Teixeira de Oliveira

Tema: *“A inteligência Artificial como Ferramenta no Processo Decisório”*

Palestrante: Samantha Albuquerque

Tema: *“Marketing Digital e TI: Como utilizar o marketing digital para impulsionar empresas de tecnologia”*

Palestrante: Savannah Albuquerque

Tema: *“Empreendedorismo Digital: Como construir um posicionamento de marca nas redes sociais, aplicando estratégias de marketing de mídia social”*

Palestrante: Wagner Sena e Senna

Tema: *“A importância da Data Science”*

- **Curso: PSICOLOGIA**

Evento: SEMANA NACIONAL DE CONCILIAÇÃO – 08.11.2024

Tema: *Processo de Conciliação e Mediação nos casos de Guarda.*

Palestrante: Eduardo Crucho

Tema: *A conciliação no âmbito das Autarquias Públicas Federais*

Palestrante: Denildes Amaro

Oficina: *As representações sistêmicas na conciliação e na mediação*

Palestrante: Ricardo Borges

- **Curso: PSICOLOGIA**

Evento: CONSCIÊNCIA NEGRA E PSICOLOGIA – IDENTIDADE, PRECONCEITO E VALORIZAÇÃO CULTURAL

Data: 22.11.2024

Organização: Osvaldo Júlio da Silva Filho

Tema: *Escravidão – Aspectos Históricos*

Palestrante: André Luiz Gomes Soares

Tema: *Dia Da Consciência Negra*

Palestrante: Fernanda Caíres da Silva

Tema: *Reflexões sobre Preconceito - Linguística*

Palestrante: Vicente de Paulo Araújo Farias

Tema: *Identidade e Saúde Mental*

Palestrante: Rute Larícia de Souza Braga

- **Curso: GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - GTI (Auditório)**

Tema: *“Currículo & LinkedIn: Como se destacar na Área Digital”*

Palestrante: Izabela Cristina Barboza Campos

Data: 02.12.2024

• **Curso: FONOAUDIOLOGIA**

Evento: 2º SIMPÓSIO DE FONOAUDIOLOGIA - SINFONO – 14.12.2024

- *“A Gagueira Vista por Diferentes Olhares”*

Palestrantes: Manuela Regina; Dionélia Rivas; Chrystille Dias

Tema: *“A importância da interdisciplinaridade no Autismo”.*

Palestrante: Sílvio Moura

Tema: *“O uso da Neuromodulação não invasiva na Clínica Fonoaudiológica”.*

Palestrante: Karina Paes Advíncula

Tema: *“A longitudinalidade do cuidado na saúde da comunicação humana”.*

Minicursos

Ministrante: Kelly Sukar

Tema: *“Fisiologia da voz cantada e a atuação fonoaudiológica”.*

Ministrantes: Paula Portela e Ana Beatriz Rigueira

Tema: *“Contribuição do fonoaudiólogo nas triagens neonatais e apoio à saúde materno infantil”.*

Ministrante: Carmem Cerqueira

Tema: *“Avaliação e terapia fonoaudiológica da Disfagia”*

Ministrantes: Amanda Nascimento; Thifanny; Allana Nayara

Tema: *“A comunicação aumentativa alternativa na vivência clínica”*

MONITORIAS

NOME	CURSO	DISCIPLINA	PROFESSOR
Jucilene Faustino Cosmo	PSICOLOGIA	Psicologia Escolar	Walfrido Menezes
Gabriel Ricco Pereira da Silva	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia III	Diana Babini
Gisele de Lima	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia III	Diana Babini
Millena Ferreira Lima	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia III	Diana Babini
Mirella Feitoza Pimentel	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia III	Diana Babini
Viviane Pereira de Souza Félix	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia III	Diana Babini
Wleydson Henrique Lourenço de Souza	FONOAUDIOLOGIA	Audiologia III	Diana Babini
Dimas Antônio de Freitas	FONOAUDIOLOGIA	Fonoaudiologia e Neurociências	Marília Maria
Milena Maria Santana dos Santos	FONOAUDIOLOGIA	Motricidade Orfacial I	Tatiana de Fátima
Valdilene Lopes de Oliveira	FONOAUDIOLOGIA	Motricidade Orfacial I	Tatiana de Fátima
Jardel Fernandes de Araújo Dias Filho	ENFERMAGEM	Processo de Cuidar em Enfermagem (PCE)	Avanilde Paes
Lethícia Antonieta Campos Silva	ENFERMAGEM	Processo de Cuidar em Enfermagem (PCE)	Avanilde Paes



* Declarações emitidas com 108 horas.

TCC

Livros encadernados e entregues para exposições na Biblioteca no semestre de 2024.2

ENFERMAGEM	
ALUNO	TEMA
Juliana Florêncio Batista de Barros e Márcia Maria Araújo Cavalcante	Higienização das mãos na assistência de enfermagem e no controle da infecção hospitalar
Rayanne Danielle Maria Marques Guedes	Cuidados prestados nos seis primeiros meses de vida a crianças prematuras atendidas na puericultura pela equipe de enfermagem de uma unidade básica de saúde
Inglyd Kristyne da Silva Gonçalves	Aspectos epidemiológicos e fatores de risco da coinfeção tuberculose/HIV em adolescentes brasileiros
Manoel Marcos da Silva Maciel	Análise da incidência do câncer colorretal entre homens e mulheres com idades superior a 42 anos: uma perspectiva na prática de enfermagem
Jemima Maria da Silva e Etienne Ferreira da Silva	A atuação do enfermeiro nos sistemas de triagem e classificação de risco nos serviços de saúde
FARMÁCIA	
ALUNO	NOME
Beatriz Francielly Moraes da Silva e Layse Vasconcelos Souza	Intervenções de saúde pública para conscientização e redução do uso indiscriminado da pílula de emergência
Vandia Maria da Silva e Josenildo Lourenço da Silva Júnior	A eficácia do praziquantel em pacientes com esquistossomose
Marcela Ezequiel Ferreira	A suplementação de vitaminas do Complexo B no tratamento da depressão
Gerson José dos Santos e Marcio Robson Alves da Rocha	Atenção farmacêutica no cuidado em crianças com diabetes mellitus tipo 1: o papel do farmacêutico no tratamento da criança diabética
Amanda Caroline Teixeira da Nóbrega e Maria Carolaine da Conceição	Assistência farmacêutica a pacientes idosos com diabetes
Ana Karolina Santos de Souza e Milena Renielly Lima dos Santos	Cuidado farmacêutico em pacientes idosos com doenças crônicas
Dellya Blenda da Silva	Impactos das infecções por bactérias multirresistentes na saúde pública
Joemylle Laissa Arruda Grigório	A importância do tratamento farmacológico com antipsicóticos no manejo de comportamentos em crianças com transtorno do espectro autista
Cilmara Nogueira Alexandre dos Santos e Maria Júlia Silva Andrade	Papel da assistência farmacêutica no controle da tuberculose na atenção básica à saúde
Silverstone José da Silva	A importância da adesão à hormonioterapia oral
Joyce da Silva Dias Santos e Liliane Mauricio da Silva	A importância da atenção farmacêutica na adesão à terapia hormonal adjuvante oral em câncer de

	mama
Estephânia Drumond da Silva e Jéssica Rayane Amaral de França	A responsabilidade farmacêutica na automedicação sobre a utilização irracional de antibióticos
EDUCAÇÃO FÍSICA	
NOME	ALUNO
Micaely Maiara dos Santos Pereira e Rômulo Luan Nunes Oliveira	A importância da natação para o desenvolvimento motor infantil
FISIOTERAPIA	
NOME	ALUNO
Paula Valéria da Cunha Guimarães e Rosicleide Maria da Conceição	Intervenções fisioterapêuticas no pós-operatório de Artroplastia total de quadril
Aquila dos Santos Pereira e Karla Mayara Souza Lemos	Prevalência de lesões em praticante do <i>cross training</i>
Guilherme Esdras Alencar Ferreira Nascimento	Eficiência da estimulação elétrica transcutânea no tratamento da lombalgia
Washington Santos Barreto Wanderley	Influência da cinesioterapia na fase pré-operatória da reconstrução do ligamento cruzado anterior em jogadores de esportes coletivos
Giseane Kellen de Lima Vidal e Hayanna Daianny Barbosa	Os efeitos da fisioterapia aquática no equilíbrio e na marcha em pacientes com Esclerose Múltipla
Sandryel Barbosa de Souza e Oscalino Mendonça Dantas	O impacto da fisioterapia no tratamento das pessoas com imobilização prolongada: uma revisão integrativa da literatura
Alinny Ferreira Epifanio Costa e Brunna Estefanne da Silva Aquino	Efeitos da realidade virtual em pacientes que sofreram Acidente Vascular Encefálico
Jean Fabrício Soares de Assis	Doença de Parkinson contribuição da fisioterapia Aquática na contenção da rigidez
Ana Beatriz Vicente de Barros	Influência da Fisioterapia Aquática no equilíbrio e na marcha no Acidente Vascular Cerebral
Shirley Alves da Cunha	Atuação fisioterapêutica na prevenção de doenças osteomusculares relacionadas ao trabalho em empresas de telemarketing
Ícaro Felipe Santos de Mesquita	A importância dos exercícios de dupla tarefa para idosos com comprometimento cognitivo
Bianca Cavalcante Leite Oliveira e Camyla Campos Barbosa de Lima	A influência do fortalecimento muscular na melhoria da densidade óssea em mulheres com osteoporose na pós menopausa

FONOAUDIOLOGIA	
ALUNOS	TEMA
Érika Andreza da Silva Lima E Thailhayne Maria Souza	Estratégias e benefícios da intervenção fonoaudiológica para promoção da Amamentação de recém-Nascidos: revisão integrativa
Adriano Sales da Silva E Dayana Keyla da Silva	Estratégias, ações e tecnologias para o manejo fonoaudiológico na reabilitação de pacientes pós cirurgia ortognática: revisão integrativa de literatura
Valdilene Lopes de Oliveira E Bárbara Alícia Felix Dantas	Soluções móveis para ampliação da performance linguística de crianças com tea
Luiza Bento da Silva Gomes E Elionay Gadelha e Luiza Bento	Estratégias e contribuições da atuação fonoaudiológica após a frenectomia lingual: revisão integrativa da literatura
Marineide Ferreira de Souza E Claudilene Analia da Silva	Análise de aplicativos móveis de comunicação alternativa para uso de paciente vítimas de ave
Viviane Pereira de Souza Felix E Priscila Souza do Nascimento Vasconcelos	Dificuldades de aprendizagem decorrentes de alterações vestibulares em crianças e Adolescentes: revisão integrativa
Laura Beatriz Correia Marques E Anna Laura de lima moura	Conteúdos do youtube como ferramenta de apoio e promoção do aleitamento materno
Dayana Cavalcanti de Souza	Tratamentos fonoaudiológicos para zumbido associado à disfunção temporomandibular (dtm): revisão integrativa.
Hellen Nicoly Xavier Gomes Pereira E Letícia Beatriz Cavalcanti da Costa	Análise de aplicativos móveis relacionados a introdução alimentar e alimentação infantil
Gisele de Lima E Wleydson Henrique Lourenço de Souza	A importância das habilidades de percepção visual no desenvolvimento da leitura e escrita: revisão sistemática
Carla Enrique Bizarria	A escrita dos surdos: erros ou singularidade
Ana Lúcia da Costa Lima Moraes	Atuação da fonoaudiologia no âmbito escolar: uma revisão de literatura acerca das práticas e perspectivas educacionais
Gualter Coelho dos Santos E Alice Francisca Melo Gomes	A abordagem do cuidado paliativo na perspectiva da fonoaudiologia: revisão integrativa
Marcela Pinho Menezes	Atuação fonoaudiológica como recurso para prevenção de alterações vocais no cantor
Cláudia Costa Rodrigues dos Reis E Paula Andreza Rafaela Sant'Anna de Oliveira	Importância do fonoaudiólogo na equipe multidisciplinar para promoção da educação inclusiva: revisão integrativa.
Brennda Karolyne de Araújo E Thaysa Vitoria Da Silva Rodrigues Lima	Perfil disfágico em pacientes acometidos com covid-19: revisão integrativa de literatura.

Millena Ferreira Lima E Mirella Feitoza Pimentel	O uso de softwares como ferramenta para treinamento auditivo em crianças e adolescentes: revisão integrativa
Ana Lúcia Amorim Rique de Souza	Relação entre práticas pedagógicas na aquisição da consciência fonológica na primeira infância: uma revisão bibliográfica
Adryane Nogueira de Figueiredo Araújo Nascimento	Estratégias fonoaudiológicas no transtorno do espectro autista com ênfase em comunicação alternativa: revisão integrativa da literatura.
Rafaella da Silva Santos E Júlia Caroline Silva	Análise das ações e contribuições da ...
Maria Samara do Nascimento Borges E Geovana Maria Pereira da Silva	Fonoaudiologia na atenção primária a saúde: revisão integrativa da literatura.
PSICOLOGIA	
ALUNO	TEMA
Tereza Pires Raposo de Matos Souza	Violência doméstica: mecanismos desencadeadores do adoecimento psíquico na mulher.
Matheus de lima ramos E Marina Helena Carrilho de Hollanda	A vivência de pessoas lgbtqiapn+ em ambientes que restringem sua espontaneidade: como a necessidade de esconder o 'eu' impacta na subjetivação do sujeito na vida adulta?
Gabriel Guilherme de Lira	Sentimento materno perante o diagnóstico do filho autista.
Thays Dryelle Silva	Impacto das redes sociais na construção da identidade feminina: Uma análise da busca pelo corpo ideal entre jovens mulheres na contemporaneidade.
Ana Beatriz Bernardo da Silva E Maria Cecília Bezerra Xavier	O sofrimento psíquico no contexto laboral: Implicações das relações de trabalho no desenvolvimento da Síndrome de Burnout.
Vitor Jovino Remigio da Silva E Rafael José de Oliveira	Suicídio entre adolescentes: o fracionamento do "eu" envolto nas exigências da virtualidade.
Aldenise Castelo Branco E Anny Micaelly Souza	Pulsão de morte na adolescência: O silêncio da sociedade contemporânea frente as reses sociais.
Aldenise E Anny Micaelly	Herança nascisista: Impacto no desenvolvimento infantil
Valeska Maria da Luz E Jamerson de Souza Marinho	A saúde mental em idosos aposentados que trabalham: o sentido da vida em questão.
Isabella Vitória Silva Maciel dos Santos E Amanda Peixoto do Nascimento Melo	Psicanálise, necropolítica e luto ecológico: O sofrimento psíquico diante dos desastres ambientais.
Elaine Cristina Silva da Paixão	A angústia do adulto disléxico não diagnosticado no ensino superior: A importância do diagnóstico e da intervenção psicológica no processo de aprendizagem.
Ellen Beatriz Félix Gomes da Silva	O sistema penal de pernambuco e sua influência

	para o desenvolvimento de patologias em adolescentes que cumprem medidas socioeducativas.
Airane Lima de Oliveira Muniz Cruz E Jucileide Faustino Cosmo	Consequências a saúde mental das mulheres da contemporaneidade: O padrão de beleza idealizado socialmente.
Eliene Coutinho E Carina Virginio da Silva	Atual contribuição psicanalítica antes os desafios da monoparentalidade feminina
Rafaela Macêdo de Lima Magalhães Soares	A importância da musicoterapia para o desenvolvimento da criança autista.
Bianca dos Santos Sousa E Lucas Alexandra de Oliveira Silva	A importância do brincar na infância e os danos causados na saúde mental pelo uso excessivo de celulares durante o desenvolvimento.
Alice Oliveira da Silva E Luana Beatriz Batista dos Santos	O endividamento provocado pelo vazio existencial e suas repercussões psíquicas no sujeito contemporâneo.
Gerson Ferreira dos Santos Filho	Depressão pós parto: Causas e consequências.
Edleuza Maria da Silva E Elisângela Lopes de Menezes	O trabalho na contemporaneidade: desafios psicossociais, doenças ocupacionais e a contribuição da psicologia organizacional
Elizabete Nascimento dos Santos E Giselianini Kellen de Lima Vidal	O desafio do abandono afetivo paterno na infância: ausência paterna vivenciada pela criança
Rhayza Barbosa Pereira	Saúde mental: o impacto da terapia breve hospitalar na promoção da qualidade de vida dos pacientes em cuidados paliativos
Maria Rayanny E Natália Oliveira	Os possíveis impactos das redes sociais frente a autoestima de jovens mulheres
Ana Luiza Wolpert Alves E Mayara Queiroz Pinto	Estudantes do ensino médio e a ansiedade: uma investigação empírica na perspectiva da teoria cognitivo comportamental
Rosimere Carneiro da Silva Marinho	Desvendando o elo entre a interligação da depressão pós-parto e a bipolaridade: um guia para diagnóstico assertivo
Maria de Fátima de Moura Silva	Em busca da visibilidade: a (in)experiência dos psicólogos no atendimento às pessoas transgêneros
Pamella Karine Bezerra dos Santos E Vitória Rafaela dos Santos Ferreira	O impacto psicológico nas mães ao terem seus filhos diagnosticados com tea: desafios e estratégias de enfrentamento
Djalma Lopes Júnior	Efeitos do bullying no bem-estar psicológico de adolescentes: abordagens preventivas e interventivas no ambiente educacional
Daiane Cristina de Siqueira Rocha	As mentiras que me contaram sobre mim na infância: impacto das relações de [des]afeto na estruturação do autoconceito
Maria Laura Muniz Andrade Beringuel	Eixo intestino-cérebro: Longevidade saudável no idoso

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

A CPA confirma que as avaliações dos cursos são de responsabilidade do Colegiado e seus resultados a subsidiam através da *performance* dos cursos. Os Colegiados dos Cursos são autônomos e tem funcionamento regular, para integrar as Coordenações de Cursos às lideranças de turmas, ocorrendo esclarecimento de dúvidas e sugestões para questões inerentes à relação do aluno com a Academia.

O organograma da UNISÃOMIGUEL é constituído de cinco níveis hierárquicos: Reitoria, Pró-Reitoria, Coordenação Geral Acadêmica, Coordenadorias de Cursos e Núcleos de Apoio Acadêmico/Órgãos Operativos. Os núcleos de apoio às atividades pedagógicas, são subordinados à Reitoria e Pró-Reitoria Acadêmica. São eles:

1. Núcleo de Estágios Extracurriculares;
2. Núcleo de Atendimento ao Candidato Estudante e Egresso - NACE;
3. Ouvidoria;
4. Núcleo de Apoio Psicopedagógico;
5. Núcleo de Construção do Conhecimento - NCC (iniciação científica e extensão);
6. Núcleo de Comunicação e Marketing;
7. Núcleo de Apoio aos Laboratórios Específicos de Saúde;
8. Núcleo de Acessibilidade.

Ocorrem acessos aos cargos de gestão acadêmica e administrativa, tais como nomeações de Coordenadores para cargo de Direção Acadêmica e para Coordenação de Núcleos e Projetos. Para o corpo técnico-administrativo são permitidos os acessos a funções de liderança de equipes. A UNISÃOMIGUEL, propicia o desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes e do corpo técnico administrativo, permitindo-lhes a participação em cursos da própria IES com bolsas de até 100%.

A Gestão da UNISÃOMIGUEL administra de acordo com princípios éticos e persegue a eficácia administrativa.

A Mantenedora – Sociedade Cultural e Educacional Santa Rita de Cássia, coloca o seu patrimônio à disposição da mantida – Centro Universitário - UNISÃO MIGUEL, nos limites da lei e do seu próprio Estatuto, responsabilizando-se perante autoridades públicas e o público em geral, pela IES, tomando as medidas hábeis para o seu funcionamento.

São atribuições exclusivas da Mantenedora todas as decisões que implicam em aumento de despesas ou redução de receitas, administração financeira, contábil e patrimonial da UNISÃO MIGUEL, instituição do orçamento anual, assinaturas de acordos, contratos ou convênios. Diante disso cabe à CPA recomendar ações condizentes com os resultados da Instituição, para propiciar que os investimentos atuais lhe propiciem sustentabilidade e lhe garantam um ciclo de vida duradouro.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

A UNISÃO MIGUEL manteve realizando em 2024, ajustes na sua infraestrutura para atender ao retorno às aulas presenciais e atualização na sua plataforma de aulas EAD para atender os cursos presenciais na modalidade 40% EAD e os cursos 100% EAD.

Em 2024, Unidades Sede foi alterada para um prédio mais amplo e completo, situado no endereço Rua Barão de São Borja n. 427, Soledade, Recife-PE, CEP 50.070-135.

- Unidades Sede, na Rua João Fernandes Vieira, Nº 110, Boa Vista, CEP: 50.050-215, Recife-PE, com 37 salas, possuindo também 1 auditório com 120 lugares, além de toda infraestrutura acadêmica e uma ampla área de convivência.

O atendimento financeiro e atendimento da secretaria acadêmica ficaram concentrados na unidade sede, por segurança e prezando por uma maior qualidade no serviço.

4. ANÁLISE DOS DADOS

A CPA utilizou em 2024 os recursos do sistema TOTVS para obter respostas dos alunos e professores. Essa comissão utilizou a abordagem qualitativa e quantitativa na análise e fechamento dos dados da sua pesquisa interna.

A CPA persiste no reforço de uma cultura de avaliação, buscando motivar a comunidade acadêmica para que o processo de avaliação seja visto como instrumento de mensuração e auxílio na manutenção da qualidade educacional, de modo que, vem difundindo entre os alunos, professores, funcionários e gestores o seu papel como órgão autônomo, que sistematiza e presta informações solicitadas pelo Ministério da Educação – MEC, porém, num processo participativo de construção da qualidade, o que beneficia as partes envolvidas no processo ensino aprendizagem.

A CPA compreende na sua avaliação quatro “níveis” que tentam demonstrar a sua estrutura física, o funcionamento dessas estruturas, a cultura organizacional e a dimensão pedagógica. Dos quatro níveis, três indicam que a IES se encontra em plenitude de funcionamento, são os níveis EXCELENTE, BOM e REGULAR, enquanto que o nível: INSUFICIENTE nos serve de alerta para que possamos trabalhar junto à Reitoria revertendo o quadro a uma perspectiva cujo nível é de excelência.

4.1 Alunos avaliando a UNISÃO MIGUEL

Os itens avaliados pelos alunos em 2024 foram os relacionados à estrutura física, as condições estruturais, incluindo a ferramenta para aulas online e a cultura organizacional como mostram os quadros a seguir. Importante observar que no questionário aplicado a opção **Não sei responder** estava presente, por esse motivo pode não haver 100% na soma das avaliações dos quesitos

Quanto a avaliação dos docentes, cada coordenador utiliza dos resultados para dar feedback aos seus professores, objetivando a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem.

Quadro 1: Aluno avaliando a estrutura física da UNISÃO MIGUEL (%)

Itens Avaliados	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
Auditório	25,4	39,7	20,6	14,29
Biblioteca – Espaço Físico	27	42,9	23,8	6,4
Biblioteca – Acervo	20,6	41,3	30,2	7,9
Laboratórios de Saúde	14,2	33,3	28,5	23,81
Laboratório de Informática	17,4	34,9	36,5	11,1
Marketing	14,3	30,1	30,1	25,4
Núcleo de apoio Psicopedagógico	14,29	38,1	23,8	23,8
Núcleo de atendimento ao candidato estudante e egresso NACE	11,1	38,1	30,1	20,6
Núcleo de Construção do Conhecimento – NCC	12,7	41,2	31,7	14,3
Núcleo de estágio	14,3	31,7	33,3	20,6
Ouvidoria	12,7	22,2	25,4	39,68
Resolução dos Problemas	12,7	15,9	36,5	34,9
Secretaria	12,7	31,8	30,1	25,4
Tesouraria	14,29	30,1	28,5	27
Atendimento e Acolhimento	14,29	17,5	38,1	30,1
Segurança	9,5	20,6	15,8	53,9
Acessibilidade	15,9	28,57	34,92	20,63
Sala de Aula	19,05	24,9	38,1	7,9
Sanitários	17,4	19	30,1	33,3
Acesso à Internet e Wi-Fi	14,2	11,1	28,5	46
Sala de aula (cadeiras, iluminação e climatização):	19,	34,9	38,1	7,94
Cantina	36,5	34,9	22,2	6,3
Espaço de Convivência	22,2	41,3	28,6	7,9

Fonte: CPA pesquisa 2024.

Em relação ao ano de 2023, muitos itens tiveram melhora na sua avaliação. Isso é muito importante, pois destaca a relevância das ações implementadas pela Reitoria, Pro-Reitoria e Coordenações de Cursos. Apesar disso, destaca-se a importância em buscar melhorando os itens Ouvidoria, Resolução de Problemas, Atendimento e Acolhimento, Segurança e Sanitários, os únicos que tiveram avaliação Insuficiente acima de 30%.

Quadro 2: Aluno avaliando a Cultura da UNISÃO MIGUEL (%)

Itens Avaliados	Supera	Cumprida Totalmente	Cumprida Parcialmente	Não Cumprida
Missão	12,7	20,6	57,1	9,5
Visão	7,9	17,4	34,9	39,6
Propósitos	12,7	19	50,7	17,4
Valores	12,7	19	50,7	17,4

Fonte: CPA pesquisa 2024.

De acordo com o quadro 2, os itens avaliados obtiveram uma melhora na avaliação em relação a 2023, isso demonstra que os alunos passaram a conhecer mais esses elementos, relacionando-os com o trabalho feito pelos corpo acadêmico e técnicos-administrativos.

Foram avaliados pelos **Alunos** os itens relacionados à dimensão pedagógica e funcionamento do curso como mostra o quadro 3 a seguir:

Quadro 3: Aluno avaliando a estrutura Pedagógica e o funcionamento do curso (%)

Itens Avaliados	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
Atividades complementares	11,4	14,7	29,5	44,2
Aulas práticas	16,3	14,7	24,5	44,2
Aulas teóricas	27,8	54,1	13,1	4,9
Avaliação da aprendizagem	29,5	45,9	19,6	4,9
Desempenho da coordenação	31,1	21,3	16,3	31,1
Eventos Institucionais	13,1	11,4	21,3	54,1
Extensão	9,8	9,8	16,4	63,9
Matriz curricular	27,8	42,62	14,7	14,7
Pró-Reitoria (desempenho)	18	14,7	29,5	37,7
Ambiente virtual de aprendizagem - AVA	18	36	31	14
Avaliações do AVA	6,3	37,7	31,1	14,7
Conteúdos do AVA	16,3	31,1	37,7	14,7

Fonte: CPA pesquisa 2024.

No quadro 3 vale destacar a avaliação dos alunos sobre a estrutura pedagógica e funcionamento do curso. Observa-se necessidade de melhorar as Atividades Complementares ofertadas, as Aulas práticas, o Desempenho da Coordenação, Eventos e Extensão. Os itens relacionados ao AVA – EAD tiveram expressiva melhora em 2024.

4.4 Docentes avaliando a UNISÃO MIGUEL

Os docentes avaliaram os itens relacionados à estrutura física, as condições estruturais e a cultura organizacional como mostram os quadros 4, 5 e 6 a seguir, importante observar que no questionário aplicado a opção **Não sei responder** estava presente, por esse motivo, pode não haver 100% na soma das avaliações dos quesitos.

Quadro 4: Professor avaliando a estrutura física da UNISÃO MIGUEL (%)

Itens Avaliados	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
-----------------	-----------	-----	---------	--------------

Auditório	48,5	43,5	8	
Biblioteca – Espaço Físico	75,5	23,5	1	
Biblioteca – Acervo	31,5	41,1	19,5	7,9
Laboratórios de Saúde	35,8	44,2	7	13
Laboratório de Informática	45,7	35,3	19	
Marketing		15,5	35	49,5
Núcleo de apoio Psicopedagógico	25,5	55,5	19	
Núcleo de atendimento ao candidato estudante e egresso NACE	29,5	43,5	27	
Núcleo de Construção do Conhecimento – NCC	55	42,5	2,5	
Núcleo de estágio	29,1	44,9	19	7
Ouvidoria	33,5	55	11,5	
Resolução dos Problemas	33,5	58	8,5	
Secretaria	55,5	42,5	2	
Tesouraria	45,5	53	1,5	
Sala dos Professores	60	40		
Segurança	15,1	55,8	29,1	
Acessibilidade	16	38	42,8	3,2
Sala de Aula	60	40		
Sanitários	22,1	22,1	33,7	22,1
Acesso à Internet e Wi-Fi	19,5	35,4	35,6	9,5
Sala de aula (cadeiras, iluminação e climatização):	60	40		
Cantina	60	40		
Espaço de Convivência	50	40	10	
Estacionamento	80	20		

Fonte: CPA pesquisa 2023.

De uma forma geral, todos os itens tiveram uma expressiva avaliação melhor em 2024, comparando com 2023, ainda assim dois setores deverão aumentar a atenção para 2024, são o Marketing e os Sanitários. Quanto ao estacionamento e auditório, os professores expressam a sua satisfação.

Quadro 5: Professor avaliando a Cultura da UNISÃO MIGUEL (%)

Itens Avaliados	Supera	Cumprida Totalmente	Cumprida Parcialmente	Não Cumprida
Missão	19,5	45,5	33	2
Visão	18,5	33,5	38,5	9,5
Propósitos	17,8	54,7	24,2	3,3
Valores	16,5	38,4	41,5	3,6

Fonte: CPA pesquisa 2024.

Conforme o quadro 5, os professores entendem que a cultura organizacional da UNISÃOMIGUEL está em conformidade com a proposta institucional e em todos os itens houve uma melhora significativa em relação a 2023. Cabe trabalhar o indicador Visão para reduzir o nível de docentes que enxergam que **Não é cumprida**, apesar da leve melhora em relação a 2023.

No quadro 6, foram avaliados pelos professores os itens relacionados à dimensão pedagógica e funcionamento do curso.

Quadro 6: Professor avaliando a estrutura Pedagógica e o funcionamento do curso (%)

Itens Avaliados	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
Atividades complementares	33,2	47,5	16	3,3
Aulas práticas	22,4	62,5	9,5	5,6
Aulas teóricas	55,5	44,5		
Avaliação da aprendizagem	55,5	44,5		
Desempenho da coordenação	60	40		
Eventos Institucionais	27,5	39,5	33	
Extensão	25,5	25,5	34	15
Matriz curricular	49,5	50,5		
Pró-Reitoria (desempenho)	45,5	39,1	12,1	3,3

Fonte: CPA pesquisa 2024.

O quadro 6 demonstra que a soma das três variáveis (regular, bom e excelente) atingiram mais de 85% em todos os itens avaliados pelos professores. Fica a recomendação para que a Extensão seja melhor trabalhada em 2025, devido ao percentual de 15% de professores que a consideram insuficiente.

4.6 Avaliação de alunos quanto ao EAD UNISÃOMIGUEL

Em 2024, a UNISÃOMIGUEL continuou operando com seus dois cursos em EAD, o Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (tecnólogo) e Administração de Empresas (bacharelado).

Importante observar que no questionário aplicado a opção **Não sei responder** estava presente, por esse motivo pode não haver 100% na soma das avaliações dos quesitos. Os alunos

e docentes também utilizaram a plataforma do TOTVS para responderem a avaliação institucional.

Quadro 7: Aluno EAD avaliando a estrutura Pedagógica e o funcionamento do curso (%)

Itens Avaliados	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
Atividades complementares	12,5	25	62,5	
Aulas teóricas	12,5	37,5	25	25
Avaliação da aprendizagem	37,5	12,5	50	
Desempenho da coordenação	12,5	37,5	50	
Eventos Institucionais	37,5	25	25	12,5
Extensão	25	62,5	12,5	
Matriz Curricular	37,5	50	12,5	
Ambiente virtual de aprendizagem - AVA	12,5	50	37,5	
Avaliações do ambiente virtual de aprendizagem - AVA?	25	37,5	37,5	
Conteúdo trabalhado do ambiente virtual de aprendizagem - AVA?	25	62,5	12,5	

Fonte: CPA pesquisa 2024.

Através do quadro 7, observa-se um aumento expressivo na avaliação dos alunos dos cursos EAD, necessitando de ações de melhoria apenas em Eventos e Aulas Teóricas, sendo o NEaD sinalizado dessa avaliação, como todos os coordenadores de cursos de toda a avaliação institucional.

5. AÇÕES E PROPOSTAS

Abaixo, a CPA propõe ações a serem adotadas pela Reitoria e Pró-reitoria no sentido de buscar melhorar os pontos que foram destaque com avaliação insatisfatória. Essas ações consideram o que foi proposto e realizado no ano de 2024 e a necessidade de melhoria para 2025 após a pesquisa institucional aplicada.

Itens avaliados	Propostas para 2025	Ações Sugeridas
Eventos	Ampliar a oferta de eventos institucionais e por curso.	Convidar coordenadores e professores a proporem novos eventos.
Comunicação	Melhorar comunicação da CPA com alunos e professores	Visita em sala, falas em eventos e slide em PDF divulgando os resultados.
Marketing	Realizar melhorias nas ações de marketing. Ação recorrente, pois também foi demanda em anos	Estudar junto com coordenadores de curso, alternativas para melhorar o marketing

	anteriores.	institucional.
Melhorar os programas de Extensão	Alinhamento entre os coordenadores e NCC para definir novos programas de extensão.	Analisar ações que podem ser implantadas para melhorar a Extensão em face da necessidade da Curricularização da Extensão.
Coordenações de Cursos	Melhorar a comunicação com os alunos e realizar mais eventos, visando também Atividades Complementares.	Aproximar-se dos alunos e envolver os professores em eventos e ações para o curso.

São estes os dados e as propostas de ações disponibilizados pela CPA neste relatório desenvolvido, referente ao ano de 2024 e alinhado com o PDI da UNISÃO MIGUEL.

Recife, 13 de março de 2025.

Comissão Própria de Avaliação