MATRIZ CURRICULAR

GRADUAÇÃO EM

Matemática

PRESENCIAL | SEMI-PRESENCIAL | EAD

UNISÃOMIGUEL CENTRO UNIVERSITÁRIO

CURSO DE GRADUAÇÃO EM

Matemática

O curso de Matemática oferece uma graduação focada na formação de profissionais capazes de atuar no ensino e na aplicação da matemática em diversos contextos. Com carga horária de 3.200 horas, o curso é estruturado em módulos que abrangem desde os fundamentos da matemática até técnicas avançadas de análise e resolução de problemas matemáticos. Os alunos aprenderão sobre álgebra, geometria, cálculo, estatística, e metodologia do ensino de matemática. A formação é complementada por disciplinas práticas e teóricas que proporcionam uma visão integrada e aplicada da matemática.

ÁREA DE ATUAÇÃO
Educação

CARGA HORÁRIA
3.200 HORAS

INTEGRALIZAÇÃO (MESES)

42	48	72
MÍNIMO	MÉDIO	MÁXIMO

(*) Integralização mínima considerando 1008 horas de estudo por ano, ou 3,5 horas de estudo por dia em 288 dias

O que você vai aprender

Durante o curso de Matemática, os alunos aprenderão sobre álgebra, geometria, cálculo, estatística, metodologia do ensino de matemática, e matemática aplicada. As disciplinas abordam tanto a teoria quanto a prática, permitindo que os alunos desenvolvam habilidades em análise e resolução de problemas matemáticos, modelagem matemática, e ensino de matemática. Os estudantes terão acesso a laboratórios de matemática e participarão de atividades práticas que aplicam os conhecimentos teóricos adquiridos. O curso prepara os alunos para enfrentar os desafios do ensino e da aplicação da matemática, promovendo a competência e a inovação.

Objetivo

Os objetivos do curso de Matemática são formar profissionais qualificados para atuar no ensino da matemática, promover a análise e a resolução de problemas matemáticos, e preparar os alunos para atuarem em diversos contextos educacionais e científicos. O curso busca desenvolver habilidades práticas e teóricas em matemática, incentivando a pesquisa e a análise crítica dos conceitos matemáticos. Além disso, visa preparar os alunos para atuarem de forma crítica e reflexiva, contribuindo para a formação de uma sociedade mais competente e informada em matemática.

Mercado de Trabalho

Os graduados em Matemática encontram oportunidades em instituições de ensino, centros de pesquisa, empresas de tecnologia, e órgãos governamentais. Eles podem atuar como professores de matemática, pesquisadores, analistas de dados, consultores, e desenvolvedores de modelos matemáticos. O mercado valoriza profissionais com habilidades em análise e resolução de problemas matemáticos, modelagem matemática, estatística, e ensino de matemática. Além disso, os graduados podem trabalhar em empresas de tecnologia, desenvolvendo algoritmos e soluções matemáticas, ou empreender em consultorias de matemática.

Matriz Currícular

1	DIDÁTICA INOVADORA - NOVOS CAMINHOS PARA ENSINAR	EDUCAÇÃO AO LONGO DOS SÉCULOS - UMA VIAGEM NO TEMPO	MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE	PENSAMENTO CRÍTICO E COMUNICAÇÃO	PSICOLOGIA EDUCACIONAL - ENTENDENDO MENTES EM DESENVOLVIMENTO	SOCIOLOGIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	AMBIENTE DE TRABALHO SIMULADO - DESAFIOS DA EDUCAÇÃO
2	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: FUNDAMENTOS, MÉTODOS E PROCESSOS	GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA	DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	ESTATÍSTICA BÁSICA	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	AMBIENTE DE TRABALHO SIMULADO
3	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM	PRINCÍPIOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ESTRATÉGIA EDUCACIONAIS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	AMBIENTE DE TRABALHO SIMULADO
4	HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA	CURRÍCULO E ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA	RELAÇÕES SOCIAIS, GÊNERO E DIREITOS HUMANOS	FORMAÇÃO DOCENTE: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	PROJETOS EDUCACIONAIS E PROJETO PEDAGÓGICO DA ESCOLA	AMBIENTE DE TRABALHO SIMULADO	
5	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MOVIMENTO	FUNDAMENTAÇÃO MATEMÁTICA	ÁLGEBRA	GEOMETRIA E DESENHO GEOMÉTRICO	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	LÓGICA E MATEMÁTICA DISCRETA	AMBIENTE DE TRABALHO SIMULADO
6	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA LINEAR	TEORIA ARITMÉTICA DOS NÚMEROS	FUNÇÃO UNIVARIÁVEL	FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	AMBIENTE DE TRABALHO SIMULADO V	
7	INTRODUÇÃO À ANÁLISE	MATEMÁTICA FINANCEIRA	CÁLCULO NUMÉRICO	FUNDAMENTOS DA PRÁTICA DO ENSINO DE MATEMÁTICA: ENSINO MÉDIO	SÉRIES E EQUAÇÕES DIFERENCIAIS	AMBIENTE DE TRABALHO SIMULADO FINAL I	
8	FUNÇÃO MULTIVARIÁVEL	ANÁLISE MATEMÁTICA	TRIGONOMETRIA	PLANEJAMENTO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	ESTATÍSTICA AVANÇADA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO	

OP	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, AFRICANA E INDÍGENA	DIREITOS HUMANOS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

1. Integralização Mínima: Considerando 1008 Horas de estudo por ano, ou 3,5 horas de estudo por dia em 288 dias.
2. Integralização Média: Considerando 800 Horas de estudo por ano, ou 4 horas de estudo por dia em 200 dias.
3. Integralização Máxima: Limite de tempo para a conclusão do Curso, com pagamentos de mensalidades após a Integralização Média (2)