



MATRIZ CURRICULAR

GRADUAÇÃO EM Ciências Biológicas

PRESENCIAL
 SEMI-PRESENCIAL
 EAD



CURSO DE GRADUAÇÃO EM

Ciências Biológicas

O curso de Ciências Biológicas oferece uma graduação focada na formação de biólogos capazes de atuar em diversas áreas, como pesquisa, ensino e conservação ambiental. Com carga horária de 3.200 horas, o curso é estruturado em módulos que abrangem desde a biologia molecular até a ecologia. Os alunos aprenderão sobre a diversidade biológica, os processos evolutivos, e a interação dos organismos com o meio ambiente. A formação é complementada por disciplinas práticas em laboratórios e atividades de campo, proporcionando uma visão integrada e aplicada das ciências biológicas.

ÁREA DE ATUAÇÃO
Educação

CARGA HORÁRIA
3.200
HORAS

INTEGRALIZAÇÃO (MESES)

| | | |
|--------|-------|--------|
| 42 | 48 | 72 |
| MÍNIMO | MÉDIO | MÁXIMO |

(* Integralização mínima considerando 1008 horas de estudo por ano, ou 3,5 horas de estudo por dia em 288 dias)

O que você vai aprender

Durante o curso de Ciências Biológicas, os alunos aprenderão sobre biologia molecular, genética, ecologia, zoologia, botânica e microbiologia. As disciplinas abordam a diversidade biológica, os processos evolutivos, e a interação dos organismos com o meio ambiente. Os estudantes terão acesso a laboratórios bem equipados e participarão de atividades de campo que permitem a aplicação prática dos conhecimentos teóricos. O curso prepara os alunos para enfrentar os desafios da pesquisa científica, da conservação ambiental, e do ensino de ciências biológicas, utilizando métodos modernos e eficientes.

Objetivo

Os objetivos do curso de Ciências Biológicas são formar profissionais qualificados para atuar em pesquisa científica, ensino, e conservação ambiental. O curso visa promover a compreensão da diversidade biológica e dos processos evolutivos, bem como incentivar a pesquisa e a inovação na área. Além disso, busca desenvolver habilidades práticas em laboratórios e atividades de campo, preparando os alunos para atuar de forma crítica e reflexiva. Os alunos são incentivados a explorar suas potencialidades criativas, contribuindo para a solução de problemas ambientais e a promoção da sustentabilidade.

Mercado de Trabalho

Os graduados em Ciências Biológicas encontram oportunidades em instituições de pesquisa, escolas, universidades, órgãos governamentais, e organizações não governamentais. Eles podem atuar como biólogos, pesquisadores, professores, consultores ambientais, e gestores de projetos de conservação. O mercado valoriza profissionais com habilidades em pesquisa científica, conservação ambiental, e ensino de ciências biológicas. Além disso, os graduados podem trabalhar em empresas de biotecnologia, indústrias farmacêuticas, e laboratórios de análises ambientais, desenvolvendo projetos e serviços relacionados à biologia.

Matriz Curricular

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|
| 1 | DIDÁTICA INOVADORA - NOVOS CAMINHOS PARA ENSINAR | EDUCAÇÃO AO LONGO DOS SÉCULOS - UMA VIAGEM NO TEMPO | MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE | PENSAMENTO CRÍTICO E COMUNICAÇÃO | PSICOLOGIA EDUCACIONAL - ENTENDENDO MENTES EM DESENVOLVIMENTO | SOCIOLOGIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO | AMBIENTE DE TRABALHO SIMULADO - DESAFIOS DA EDUCAÇÃO |
| 2 | PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO | AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: FUNDAMENTOS, MÉTODOS E PROCESSOS | GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA | DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE | ESTATÍSTICA BÁSICA | HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO | AMBIENTE DE TRABALHO SIMULADO |
| 3 | PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM | PRINCÍPIOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL | EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS | EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ESTRATÉGIAS E RECURSOS EDUCACIONAIS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA | PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS | AMBIENTE DE TRABALHO SIMULADO |
| 4 | HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA | CURRÍCULO E ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA | GESTÃO PEDAGÓGICA | RELAÇÕES SOCIAIS, GÊNERO E DIREITOS HUMANOS | FORMAÇÃO DOCENTE: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS | PROJETOS EDUCACIONAIS E PROJETO PEDAGÓGICO DA ESCOLA | AMBIENTE DE TRABALHO SIMULADO |
| 5 | ANATOMIA HUMANA | BIOFÍSICA | BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR | FISIOLOGIA BÁSICA | HISTOLOGIA | QUÍMICA GERAL | AMBIENTE DE TRABALHO SIMULADO |
| 6 | ÉTICA, CIDADANIA E INCLUSÃO SOCIAL | INTRODUÇÃO À FÍSICA | ZOOLOGIA | ANATOMIA E FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA | BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO | AMBIENTE DE TRABALHO SIMULADO | FÍSICA |
| 7 | EVOLUÇÃO | ECOLOGIA GERAL | OCEANOGRAFIA | PALEONTOLOGIA | ANATOMIA VEGETAL | GENÉTICA | GEOLOGIA |
| 8 | MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE | METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA | TOXICOLOGIA | BOTÂNICA | FISIOLOGIA VEGETAL | ATIVIDADES COMPLEMENTARES | ESTÁGIO SUPERVISIONADO |
| OP | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS | EDUCAÇÃO AMBIENTAL | HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, AFRICANA E INDÍGENA | DIREITOS HUMANOS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS | | | |

1. Integralização Mínima: Considerando 1008 Horas de estudo por ano, ou 3,5 horas de estudo por dia em 288 dias.
 2. Integralização Média: Considerando 800 Horas de estudo por ano, ou 4 horas de estudo por dia em 200 dias.
 3. Integralização Máxima: Limite de tempo para a conclusão do Curso, com pagamentos de mensalidades após a Integralização Média (2)